



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TICHE ACADEMY

Koulutustarjous





Tämä teos on lisensoitu CC BY-NC 4.0 -lisenssillä. Jos haluat nähdä kopion tästä lisenssistä, käy osoitteessa <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

ABSTRAKTI

TICHE-hankkeen (Training Innovation for Circularity and Holistic economies) tavoitteena on perustaa kiertotaloutta käsittelevä eurooppalainen ammatillinen koulutusakatemia, joka perustuu erittäin kokeneen ja täydentävän kumppanuuden (mukaan luettuina assosioituneet kumppanit) rajat ylittävään yhteistyöhön, johon osallistuu tutkimuskeskuksia, eläinlääketieteellisiä keskuksia, yliopistoja, pk-yrityksiä, klustereita, kattojärjestöjä ja kansainvälisiä verkostoja sekä julkishallintoa, jotka työskentelevät yhdessä ekosysteeminä parantaakseen ammatillisen koulutuksen järjestelmien valmiuksia ja reagointikykyä "eurooppalaisen koulutusalueen" mukaisesti.



Università
degli Studi
di Ferrara



Wuppertal
Institut



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset kuuluvat kuitenkin vain kirjoittajalle (kirjoittajille), eivätkä ne välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unionia tai EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.

2021-1-IT01-KA220-VET-000033123

LUE LISÄÄ



1. Johdanto

Maailmanlaajuisen kiireellisen vihreän siirtymän yhteydessä kestävätkä käytännöt ja innovointi ovat ratkaisevan tärkeitä, samoin kuin ekosysteemipohjaisten lähestymistapojen omaksuminen kiertotalouteen. Kuten **TICHE - R2 - Circular Skills Catcher -julkaisussa** esitetään, ihmisten, työvoiman ja yrittäjien, nykyisten ja tulevien, päivittäminen ja uudelleen koulutus on olennaisen tärkeää siirtymän pohjustamiseksi ja nopeuttamiseksi.

TICHE-akatemia tarjoaa kaikille kiinnostuneille potentiaalisille käyttäjille/osallistujille joustavia mahdollisuuksia, joita tarjotaan erilaisilla koulutusmuodoilla (paikan päällä, verkossa, yhdistelmäkoulutuksena), eri luokkiin kuuluvilla kursseilla (lyhytkurssit, koulutusillit, maisterikoulutukset jne.), eri taitotasoilla (perus-, keski-, jatko- ja erikoistumiskurssit) sekä englanniksi ja joillakin kumppaneiden kansallisilla kielillä.

Tämä asiakirja tarjoaa kattavan yleiskatsauksen TICHE-akatemia yhdistelmä koulutustarjontaan, joka perustuu **16 koulutustilaisuuteen ja jonka** tarkoituksena on antaa oppijoille tarvittavat taidot toimia muutoksen edistäjinä ja tukea vihreään ja kiertoon siirtymistä päivittäisessä työssään.

Tämä asiakirja edustaa TICHE-hankekonsortion yhteistoimintaa, johon kuuluu seitsemän kumppania kuudesta EU-maasta (IT, GR, FR, IE, FL, G), joilla on tunnettua kansainvälistä kokemusta vihreän innovoinnin ja kiertotalouden aloilta.

Yksityiskohtainen kuvaus TICHE-akatemia mahdollisuuksista on seuraavilla sivuilla. Koska akatemia on suunniteltu sekamuotoiseksi, lisätietoja ja vapaa pääsy näihin mahdollisuuksiin on saatavilla hankkeen verkkosivustolla <https://tiche-academy.eu/>.

Lue lisää ja tule kumppaniksi TICHE-matkalle kiertotalouteen!

TICHE KOULUTUSTARJOUS - AKATEMIA -
*LUONNONVAROJEN JA TUOTTEIDEN
KIERTOJÄRJESTELMIEN SUUNNITTELU*

1



Yksityiskohtainen kuvaus TICHE Academy -koulutustarjonnasta

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Luonnonvarojen ja tuotteiden kiertojärjestelmien suunnittelu
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Perusasteesta keskitasolle
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Osallistujat tutustuvat kiertojärjestelmäsuunnittelun keskeisiin näkökohtiin ja saavat näkemyksiä ja käytännön ohjeita siitä, miten brändäys, arvoketjut, tuotesuunnittelu ja liiketoimintamallit voidaan sovittaa kokonaisvaltaisesti ja strategisesti yhteen kiertotalouden näkökulmasta. Ohjelman avulla osallistujat voivat luoda perustan minkä tahansa liiketoiminnan joustavoittamiselle hankkimalla tietoa suuntauksista, mahdollisuuksista, riskeistä ja politiikoista sekä kehittämällä taitoja, joita tarvitaan kiertotaloussiirtymän käynnistämiseen.
Menetelmät	<p>Aluksi kehitetään 6 moduulin sarja, joka toteutetaan luento- ja vuorovaikutteisten istuntojen avulla. Kiertojärjestelmäsuunnittelun eri näkökohtia havainnollistetaan reaali maailman tapaustutkimusten avulla. Osallistujat voivat osallistua yksittäisiin moduuleihin tai kaikkiin kuuteen moduuliin saadakseen täyden koulutuksen kiertojärjestelmäsuunnittelusta.</p> <p>Kuuden moduulin kehittämisen ja toteuttamisen aikana anois tekee kyselytutkimuksia, joiden avulla selvitetään tulevaa kiinnostusta ja koulutustarpeita syvällisempiin moduuleihin, jotka kattavat kussakin moduulissa luetellut yksittäiset aiheet. Näitä lisäaiheita voidaan tarvittaessa kehittää kurssin tulevissa moduuleissa. Tällä tavoin kurssin tuleva kehittäminen voidaan toteuttaa suoraan yhdessä osallistujien kanssa. Näissä uusissa moduuleissa voidaan myös keskittyä tiettyihin aloihin (esim. huonekalut, elektroniikka, tekstiilit, rakentaminen jne.).</p> <p>Kurssi kestää kolme viikkoa.</p>
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Online
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus täydestä osallistumisesta kaikkiin kuuteen oppituntiin, mikrotodistusten myöntäminen Europass-järjestelmän kautta (Europass Digital Credentials for Learning).
Vastaanottajat	Kurssi on avoin kaikille, jotka ovat kiinnostuneita ymmärtämään, miten siirtyminen kiertotalouteen ja tuotteiden resurssien käyttöön liittyvät kestävyyskysymykset tapahtuvat. Se on suunnattu yrittäjille, ammattilaisille ja opiskelijoille.

Toimituskieli(t)	Englanti
------------------	----------

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Kiertävä tuotesuunnittelu	1 tunti
MODUULI 2	Kiertotalouden liiketoimintamallit	1 tunti
MODUULI 3	Kiertävä brändäys ja viestintä	1 tunti
MODUULI 4	Ympyränmuotoiset elinkaaret	1 tunti
MODUULI 5	Pyöreät materiaalit	1 tunti
MODUULI 6	Kiertosuunnittelupolitiikka	1 tunti

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Nimi: Kiertotuotesuunnittelu	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Kahdeksankymmentä prosenttia ympäristövaikutuksista määräytyy suunnitteluvaiheessa, mutta suunnittelijat eivät silti suunnittele kiertotaloustuotteita riittävästi. Tämän moduulin päätavoitteena on, että osallistujat ymmärtävät, miten tärkeää on valita oikeat suunnittelustrategiat, jotta tuotteet olisivat todella kiertokiertoisia ja jotta globaalit standardit voitaisiin ottaa huomioon.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Siirtyminen lineaarisesta suunnittelusta pyöreään suunnitteluun • Suunnittelu kestävyttä varten • Suunnittelu korjausta varten • Suunnittelu purkamista varten • Resurssien hyödyntämisen suunnittelu 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Osallistujat saavat perusymmärryksen kiertosuunnittelustrategioiden eri määritelmistä ja siitä, miten nämä suunnittelustrategiat ovat päällekkäisiä ja integroituvat toisiinsa. luoda kiertäviä järjestelmiä.	Osallistujat pystyvät kuvaamaan eri sovelluskonteksteihin soveltuvia kiertosuunnittelustrategioita.

Moduuli: Kiertotuotesuunnittelu

Tieto	Taidot	Taidot
(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, jotka liittyvät johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsiyötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Erilaisten kiertosuunnittelustrategioiden ja niiden määritelmien ymmärtäminen. Tieto siitä, miten kiertosuunnittelustrategiat ovat päällekkäisiä ja integroituvat toisiinsa kiertojärjestelmien luomiseksi.	Kyky analysoida erilaisia kiertosuunnittelustrategioita ja niiden soveltuvuutta. Kyky tunnistaa mahdollisuuksia toteuttaa kiertosuunnittelustrategioita käytännön skenaarioissa.	Kyky yhdistää kiertosuunnittelustrategioita koskeva teoreettinen tietämys käytännön sovelluksiin. Osaa suositella sopivia kiertosuunnittelustrategioita erityisten olosuhteiden ja tarpeiden mukaan.

MODUULI 2

Moduulin nimi: Kiertävä liiketoimintamalli

Moduulin päätavoitteet

Kiertotalouden liiketoimintaan siirtyminen epäonnistuu usein siksi, että yritykset eivät kehitä tehokkaasti asianmukaisia kiertotalouden liiketoimintamalleja varmistaakseen, että ne voivat toteuttaa kiertotalouden siirtymäsuunnitelmansa taloudellisesti ja toiminnallisesti. Tämän moduulin päätavoitteena on antaa osallistujille mahdollisuus ymmärtää, miten tärkeää on valita oikeat liiketoimintamallit, jotta voidaan varmistaa, että tuotteet ovat aidosti kiertotaloudellisia.

Moduulin sisältö/aiheet

- Uudelleenjärjestelyt
- Kannustimet Paluu
- Uudelleenkäytön helpottaminen
- Tuotanto tilauksesta
- Tuotetukijärjestelmät
- Jakamistalous

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys käsitteestä EY, sen historiallinen kehitys, määritelmät ja periaatteet. Keskeisten esimerkkien tunteminen EY:stä käytännössä).

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi

(esim. Määrittele EY:n käsite ja anna seuraavat tiedot. asiaankuuluvia esimerkkejä. Tunnistetaan EY:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Osallistajat saavat perusymmärryksen kustakin kiertotalouden liiketoimintamallin määritelmästä ja siitä, miten nämä liiketoimintamallit ovat päällekkäisiä ja integroituvat toisiinsa luodakseen kiertotalouden järjestelmiä.

Osallistajat pystyvät kuvaamaan yhden tai useamman soveltuvan kiertotalouden liiketoimintamallin tuotteelle.

Moduuli: Kiertävä liiketoimintamalli

Tieto	Taidot	Taidot
(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Ymmärrys erilaisista kiertotalouden liiketoimintamalleista (esim. uudelleenvalmistus, tuotetukijärjestelmät). Tietämys siitä, miten kiertotalouden liiketoimintamallit edistävät toiminnallista ja taloudellista kestävyyttä.	Kyky arvioida ja valita sopivia kiertotalouden liiketoimintamalleja eri tuotteille tai palveluille. Kyky suunnitella kiertotalouden liiketoimintamalleja, jotka tukevat tehokkaasti kiertotalouden siirtymäsuunnitelmia.	Asiantuntemus kiertotalouden liiketoimintamallien toteuttamisesta kestävien tulosten saavuttamiseksi. Kyky mukauttaa ja innovoida kiertotalouden liiketoimintamalleja liiketoimintaympäristön muutoksiin.

MODUULI 3

Moduulin nimi: Brändäys ja kiertoviestintä

Moduulin päätavoitteet

Monet yritykset pelkäävät viherpesua tai kiertopesua eivätkä kerro riittävästi kiertotoiminnastaan. Euroopan komission ja Tanskan kehittyvän vihreän pesun vastaisen politiikan ja sääntelyn myötä yritysten on tärkeää olla valmiina. Tämän moduulin päätavoitteena on antaa osallistujille mahdollisuus ymmärtää keskeiset näkökohdat, jotka liittyvät johdonmukaisen, yhtenäisen ja helposti lähestyttävän kiertotalousbrändi-identiteetin kehittämiseen ja sen varmistamiseen, että brändi viestii selkeästi ja täsmällisesti tuotteen kiertotalousominaisuuksista (suunnittelustrategia ja liiketoimintamallit).

Moduulin sisältö/aiheet

- Brändin arvot
- Brändin persoonallisuus
- Merkin tarkoitus
- Brändin asema
- Vihreän pesun välttäminen
- Kiertoviestintä

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämisestä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Osallistajat saavat perusymmärryksen siitä, mitä viherpesu on ja miten sitä voidaan välttää. Osallistajat saavat tietoa siitä, miten tärkeää on sovittaa brändinsä asianmukaiseen kiertosuunnittelustrategiaan ja kiertosuunnittelun liiketoimintamalleihin, jotka vastaavat heidän ainutlaatuisia markkinoitaan.

Osallistajat pystyvät kuvaamaan kiertomerkkistrategiansa.

Moduuli: Brändäys ja kiertoviestintä

Tieto	Taidot	Taidot
(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskeluala. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Ymmärretään kiertävän brändi-identiteetin kehittämisen keskeiset näkökohdat. tietämys strategioista, joilla vältetään viherpesua ja viestitään tehokkaasti kiertokulkuominaisuuksista.	Kyky kehittää johdonmukaista ja yhtenäistä viestintää kiertokirjemerkestä.	Asiantuntemus uskottavan kiertävän brändi-identiteetin luomisessa ja ylläpitämisessä.

MODUULI 4**Moduulin nimi: Moduuli: Kiertotalous***Moduulin päätavoitteet*

Moduulin tavoitteena on, että osallistajat ymmärtävät, miksi kiertomateriaalit ovat ratkaisevan tärkeitä kiertosuunnittelustrategian, liiketoimintamallien, brändin ja arvoketjun kannalta.

Moduulin sisältö/aiheet

- Resurssien hyödyntämisen suunnittelu
- Kierrättää, kierrättää ja kierrättää
- Biologisten materiaalien innovaatiot
- Teollinen symbioosi

Oppimistulokset**Opiskelija voi:**

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämisestä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

Arviointiperusteet:**Opiskelija voi:**

(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Osallistujilla on perustiedot biologisten ja teknisten materiaalien välisestä erosta. Heillä on myös perusymmärrys materiaalien kierrätyksen, kierrätyksen ja kierrätyksen eroista ja he saavat tietoa biologisten materiaalien uusista innovaatioista.

Osallistajat pystyvät tunnistamaan kestäviä materiaaleja, jotka voisivat mahdollisesti sopia heidän kiertosuunnittelustrategiaansa ja kiertotalouden liiketoimintamalliinsa.

Moduuli: Kiertotalousvarat		
Tieto	Taidot	Taidot
(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Ymmärretään kiertomateriaalien merkitys suunnittelustrategioissa ja liiketoimintamalleissa. Erilaisten kestävien materiaalien ja niiden sovellusten tuntemus.	Kyky tunnistaa ja arvioida kestäviä materiaaleja kiertosuunnittelua varten.	Asiantuntemusta resurssien hyödyntämisen optimoinnissa ja jätteen minimoinnissa kiertomateriaalien avulla.

MODUULI 5

Moduulin nimi: Kiertotuotepolitiikka

Moduulin päätavoitteet

Kiertotalouden avulla EU voi saavuttaa 50 prosenttia nettonollatavoitteistaan, ja tavoitteena on kaksinkertaistaa EU:n keskimääräinen kiertoaste nykyisestä 12 prosentista 24 prosenttiin. Lisäksi monet maat menevät kiertotaloutta koskevaa EU:n toimintasuunnitelmaa 2 pidemmälle laatimalla räätälöityjä tai tiukempia kiertosäännöksiä.

Tämän moduulin tavoitteena on tutustuttaa osallistujat erilaisiin kiertopolitiikkoihin, joita voidaan käyttää kiertosuunnittelun ja liiketoimintamallien edistämiseen, tukemiseen, tilaamiseen ja mahdollistamiseen ja joilla varmistetaan siirtyminen kiertotalouteen meille kaikille.

Moduulin sisältö/aiheet

- Kiertotuotepolitiikan tyyppi
- Nykyinen ja kehitteillä oleva kiertopolitiikka EU:ssa
- Uuden kansallisen ja alueellisen kiertopolitiikan suunnittelu

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

Osallistujat saavat perustiedot erityyppisistä kiertotuotepolitiikoista.

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Osallistujat pystyvät hahmottelemaan tärkeimmät kehitteillä olevat EU:n kiertopolitiikat.

Moduuli: Kiertotuotepolitiikka

Tieto	Taidot	Taidot
(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Tietämys erityyppisistä kiertotuotepolitiikoista ja niiden tavoitteista. Tietämys nykyisestä ja kehitteillä olevasta kiertopolitiikasta, erityisesti EU:n kontekstissa.	Kyky analysoida kiertopolitiikan vaikutusta liiketoimintaan ja strategioihin.	Kyky puolustaa poliittisia muutoksia, jotka tukevat kiertotalouden periaatteita ja käytäntöjä.

MODUULI 6**Moduulin nimi: Nimi: Kiertävä elinkaari***Moduulin päätavoitteet*

Tuotteen ja sen resurssien koko elinkaaren ymmärtäminen on ratkaisevan tärkeää, jotta voidaan ymmärtää, missä voidaan toteuttaa asianmukaisia kiertotaloustoimia. Tämän moduulin tavoitteena on, että osallistujat ymmärtävät, miten tärkeää on kartoittaa tuotteen koko elinkaari, jotta voidaan tunnistaa asianmukaiset kiertotoimenpiteet, joissa yhdistyvät onnistuneesti kiertotuotesuunnittelustrategiat, kiertotalouden liiketoimintamallit, kiertomateriaalit, brändäys ja kehitteillä oleva kiertopolitiikka.

Moduulin sisältö/aiheet

- Elinkaariajattelu
- Elinkaarikartoitus
- Elinkaariarviointi
- Kiertokulun jäljitettävyys (tuote- ja materiaalipassit)

Oppimistulokset**Opiskelija voi:**

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämisestä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

Arviointiperusteet:**Opiskelija voi:**

(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Osallistujat saavat perusymmärryksen siitä, mitä elinkaari on, miten elinkaariarviointeja tehdään ja mitkä ovat tuotteen elinkaaren kartoittamisen kannalta tärkeät vaiheet.

Osallistujat pystyvät määrittelemään ja analysoimaan kiertotuotteen peruselinkaaren.

Moduuli: Kiertokulkuiset elinkaaret

Tieto <i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Elinkaaren käsitteen tuntemus ja sen soveltaminen kiertotalousstrategioissa. Elinkaariarviointimenetelmien ja -välineiden tuntemus ympäristövaikutusten arvioimiseksi.	Kyky soveltaa elinkaariajattelua tuotesuunnittelun, materiaalivalintojen ja elinkaaren loppuvaiheen strategioiden parantamiseksi.	Asiantuntemus kiertotalousstrategioiden toteuttamisesta kestäväen kehityksen suorituskyvyn parantamiseksi.

TICHE - AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA **KOHTI
KIERTÄVIÄ JA KESTÄVIÄ LIIKETOIMINTAMALLEJA.**

2

Yksityiskohtainen kuvaus TICHE Academy -koulutustarjonnasta

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Ensimmäinen vuotuinen seminaari: Yli 20 vuotta ekoinnovaatiotutkimusta: oppeja ja uusia suuntia (10.-11. marraskuuta 2022).
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Korkea erikoistumisaste
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin päätteeksi opiskelijat hankkivat)</i>	Tämän työpajan päätteeksi osallistujat pystyvät kehittämään kriittistä ymmärrystä ja kykyä pohtia ekoinnovaatioiden tärkeää roolia yritysten siirtymisessä kohti kiertotalouden ja kestäväen kehityksen mukaisia liiketoimintamalleja.
Menetelmät	Uusimpien tutkimustulosten esittely, tietojen esittely ja kokeilujen esittely kiertotalouden, ekoinnovoinnin ja kestäväen kehityksen alalla Euroopan tasolla.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Paikan päällä
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus, mikrotodistusten myöntäminen Europass-järjestelmän kautta (Europass Digital Credentials for Learning).
Vastaanottajat	Opiskelijat, tutkijat, teollisuuden asiantuntijat, julkisten organisaatioiden työntekijät.
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1/ PÄIVÄ 1	PÄIVÄ 1 / Yli 20 vuotta ekoinnovaatioita Tutkimus: saadut kokemukset ja uudet suuntaukset	8 tuntia
MODUULI 2/ PÄIVÄ 2	PÄIVÄ 2 / Yli 20 vuotta ekoinnovaatioita Tutkimus: saadut kokemukset ja uudet suuntaukset	8 tuntia

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1
Moduulin nimi: PÄIVÄ 1 / Yli 20 vuotta ekoinnovaatiotutkimusta: oppeja ja uusia suuntauksia
<i>Moduulin päätavoitteet</i>
Työpajan tavoitteena on tarjota sekä perustietoa että uusinta tutkimustietoa ympäristöinnovaatioista - "ekoinnovaatioista" - mikro- ja makronäkökulmasta.
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>
<p>12.00 Avajaispuhe Fernando J. Diaz Lopez (EIT Climate KIC ja Stellenboshin yliopisto)</p> <p>12.30 Istunto 1 Ekoinnovaatiotutkimus ja uudet näkökulmat Puheenjohtaja: Claudia Ghisetti (Milanon yliopisto - Bicocca) René Kemp (Maastrichtin yliopisto) Yhteistyökumppanit: Arie Rip ja Harro van Lente. Evoluutiiviset lähestymistavat kestävään innovointiin. Miten kestävyys ja tarpeet voivat muuttua Sandra Schillo (Ottawan yliopisto) 20 vuotta ekoinnovaatiotutkimusta - Pohdintoja, havaintoja ja rakentava haaste</p> <p>13:30 Lounastauko</p> <p>14:30 Esitys vapaa Alessio D'Amato (Rooman Tor Vergata -yliopisto ja IAERE) Ekoinnovaatiot kiertotalouteen siirtymiseksi</p> <p>15.30 Esitelmä Eco-Innovative Society Fernando J. Diaz Lopez (EIT Climate KIC ja Stellenboshin yliopisto) Ekoinnovointi, maailmanlaajuinen yhteisö ja tutkimusohjelma</p> <p>16:00 Vieraiden esittely Nicholas Palaschuk (Waterloon yliopisto) Pohjois-Amerikan ekoinnovaatioverkosto 16:30Sessio 2 Ekoinnovointi yrityksissä 17:30 Puheenjohtaja : Elisa Chioatto (Ferraran yliopisto) Valery Chistov (Deusto Business School) Yhteistyökumppanit: Javier Carrillo Hermosilla, Nekane Aramburu Goya. Miten avoin ekoinnovointi vaikuttaa ekoinnovoinnin radikaalisuuteen? Manyabe Esangela Daniel (Kyngpookin kansallinen yliopisto) Yhteistyökumppanit: Mahamadou Biga-Diambedou , Gye-Wan Moon , Bungandwa Toussain, Yeguignafere Diarassouba, Valérie Swaen. Kestävän liiketoimintaekosysteemin rakentaminen Saharan eteläpuoliseen Afrikkaan: ekoinnovaatioiden, puhtaamman tuotannon ja kiertotalouden rooli. Kahvitauko (10') Asia Guerreschi (Ferraran yliopisto) Yhteiskirjoittaja: Fernando J. Diaz Lopez (EIT Climate KIC ja Stellenboschin yliopisto) Co-operation as a driver of eco-innovation: a review of the literature focusing on co-operatives</p>

<p>Ahmed Bin Sanallah (Varsovan yliopisto) Yhteiskirjoittaja: Magdalena Marczevska Vertikaaliviljely kestävän maatalouden ratkaisuna: liiketoimintamalliehdotuksia vertikaaliviljelijöille. 18: 30 Toiminnan päättyminen (seurataan sosiaalista ohjelmaa).</p>	
<p>Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i></p>	<p>Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i></p>
<p>ymmärtää selkeästi ympäristön kestävyttä koskevat tärkeimmät teoriat. Ymmärtää selkeästi, millaisia käytännönläheisiä ekologisia innovaatioita kiertokulkuun siirtymistä tuetaan.</p>	<p>Luodaan ja valitaan toteuttamiskelpoisia ekoinnovaatioita, jotka ovat yhteensopivia kiertotalouden kanssa ja vähentävät ympäristövaikutukset.</p>

Tulokset

Moduuli: PÄIVÄ 1 / 10. marraskuuta 2022: Yli 20 vuotta ekoinnovaatiotutkimusta: opit ja uudet suuntaviivat.		
Tieto	Taidot	Taidot
<p><i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i></p>	<p><i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsiyötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i></p>	<p><i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehityksessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i></p>
<p><i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i></p>	<p><i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i></p>	<p><i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i></p>
<p>miten ympäristövaikutuksia voidaan vähentää ottamalla käyttöön ekologisempia ja kestävämpiä/kiertotaloudellisempiä liiketoimintamalleja.</p>	<p>tunnistaa toteuttamiskelpoisia ekologisia innovaatioita, jotka ovat yhteensopivia kiertotalouden kanssa, tunnistaa innovaatiotoimet, joilla parannetaan organisaation järjestelmiä, rakenteita ja kulttuuria, ja kehittää tulevaisuuteen suuntautuvaa innovaatiomieliä.</p>	<p>kehittää ihmissuhde-, analyysi- ja esitystaitoja; antaa yksityiskohtainen näkemys haasteista ja ongelmista, joita yritykset kohtaavat, kun ne haluavat omaksua ympäristöystävällisemmän innovatiivisen asenteen.</p>

MODUULI 2

<p>Moduulin nimi: PÄIVÄ 2 Yli 20 vuotta ekoinnovaatiotutkimusta: saadut kokemukset ja uudet suuntaviivat</p>
<p style="text-align: center;"><i>Moduulin päätavoitteet</i></p>
<p>Työpajan tavoitteena on tarjota sekä perustietoa että uusinta tutkimustietoa ympäristöinnovaatioista - "ekoinnovaatioista" - mikro- ja makronäkökulmasta.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Moduulin sisältö/aiheet</i></p>

- 8.30 Ilmoittautuminen
09:00 **Johdanto työpajaan**
Fernando J. Diaz Lopez (EIT Climate KIC ja Stellenboschin yliopisto)
- 09:10 **Avausluento**
Massimiliano Mazzanti (Ferraran yliopisto, SEED- ja CERCIS-ohjelmat).
Vihreän tiedon tuotannon ja ekoinnovaatiopolitiikan mallintaminen
- 10:00 - **Sessio 3 Ekoinnovaatiot energia-, digitaalisessa, kestävässä ja ilmastomuutoksessa** Puheenjohtaja: Christoph Kiefer (Fraunhofer ISI)
Ryan Roberts (Victoria University of Wellington)
Tekijät: Alan Brent, Jim Hinkley, Bob Cavana.
Ekoinnovaatioiden vaikutusten ymmärtäminen: yhteisön uusiutuvan energian hankkeet Aotearoan Uudessa-Seelannissa.
Sandro Montresor (GSSI)
Yhteistyökumppanit: Francesco Rentocchini ja Antonio Vezzani.
Vihreän linjan kulkeminen: valtion tukema T&K ja puhdas teknologia Yhdysvalloissa
Claudia Ghisetti (Bicoccan yliopisto)
Yhteistyökumppanit: Davide Antonioli, Massimiliano Mazzanti, Francesco Nicoli, Marco Quatrosi "Kaksoisiirtymä" ja organisaatioasetelmat: empiiristä näyttöä Italian alueilta
Magdalena Marczevska (Varsovan yliopisto)
Digitaalinen vai kestävä: pk-yritysten dilemma
- 11:30 **Minikonferenssi vain kutsuvieraille**
Guy Fournier (Pforzheimin yliopisto)
Automaattisten pikkubussien ja älykkäiden liikennejärjestelmien avulla toteutettu järjestelmännovaatio: AVENUEn kaupunkikeskeinen lähestymistapa
- 11:45 Kahvitauko
- 12:00 **Vieraiden esittely**
Ubiratã Tortato (Paranan paavillinen katolinen yliopisto)
Kiertotalous ja ESG ekoinnovoinnin näkökulmasta: edistyminen Brasiliassa.
- 12:30 Mahamadou Biga-Diambeidou (UCLouvain ja ICN Business School, Lorrainen yliopisto - CEREFIGE)
Kestävää yrittäjyyttä koskevan tutkimusekosysteemin edistäminen Afrikassa
- 12:45 **Loppuviestit**
Massimiliano Mazzanti (Ferraran yliopisto, SEEDS ja CERCIS).

Oppimistulokset	Arviointiperusteet:
<p>Opiskelija voi: (esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämisestä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</p>	<p>Opiskelija voi: (esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</p>
<p>ymmärtää selkeästi ympäristön kestävyyttä koskevat tärkeimmät teoriat.</p> <p>Ymmärtää selkeästi, mitkä ovat toteuttamiskelpoisia ekologisia innovaatioita, jotka edistävät kiertokulkuun siirtymistä yritystasolla.</p>	<p>Luodaan ja valitaan toteuttamiskelpoisia ekoinnovaatioita, jotka ovat yhteensopivia kiertotalouden kanssa ja vähentävät ympäristövaikutuksia.</p>

Tulokset

Moduuli: PÄIVÄ 2 /11. marraskuuta 2022: Yli 20 vuotta ekoinnovaatiotutkimusta: saadut kokemukset ja uudet suuntaviivat.

Tieto	Taidot	Taidot
<p>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä</p>	<p>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</p>	<p>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehityksessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</p>

kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)		
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Miten ympäristövaikutuksia voidaan vähentää ottamalla käyttöön ekologisempia ja kestävämpiä/kiertotaloudellisempiä liiketoimintamalleja.	Tunnistetaan toteuttamiskelpoiset ekologiset innovaatiot, jotka ovat yhteensopivia kiertotalouden kanssa. Tunnistetaan keskeiset innovaatiotekijät ja parannetaan järjestelmiä, rakenteita ja organisaatiokulttuuria.	Kehittää ihmissuhde-, analyysi- ja esitystaitoja; antaa yksityiskohtainen näkemys haasteista ja ongelmista, joita yritykset kohtaavat halutessaan omaksua ympäristöystävällisemmän ja innovatiivisemmän lähestymistavan.

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
KOHTI KIERTOKULKUA

3

Yksityiskohtainen kuvaus TICHE Academy -koulutustarjonnasta

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Kohti kiertoa
EQF-taso (tarvittaessa)	7
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Edistynyt
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa selittää lineaarisen ja kiertotalouden käsitteet sekä taustalla olevat kestävä kehityksen haasteet, jotka pakottavat meidät siirtymään lineaarisesta mallista kiertotalouteen ja kiertotalouden liiketoimintamalleihin. Opiskelija osaa tehdä yhteenvedon kiertotaloutta koskevista kansallisista ja eurooppalaisista politiikoista ja toimintasuunnitelmista sekä selittää ja käyttää kiertotalouden välineitä, joilla edistetään siirtymistä kiertotalouteen. Opiskelija osaa analysoida valittujen tuotteiden, prosessien ja palvelujen kykyä täyttää kiertotalouden vaatimukset. Opiskelija osaa edellä esitettyyn liittyen tunnistaa ja analysoida kehittämistarpeita ja käytännön toimia kiertotalouden tavoitteiden saavuttamiseksi.
Menetelmät	Luennot, ryhmäharjoitus, johon liittyy raportointikokouksia ja purkuharjoitus.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Online (Toteutus mieluiten syys-lokakuussa)
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Kurssin arviointi perustuu loppukokeen ja harjoitusten arvosanoihin.
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus, mikrotodistusten myöntäminen Europass-järjestelmän kautta (Europass Digital Credentials for Learning).
Vastaanottajat	Opiskelijat
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Kohti kiertokulkua	Luennot 30 h, ryhmätyöt 30 h, itseopiskelu 75 h.

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Kohti kiertokulkua	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Katso: Odotetut oppimistulokset.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
Lineaarisen ja kiertotalouden määritelmät ja periaatteet. Kestävän kehityksen haasteet. Resurssien hyödyntäminen. Kiertotaloutta koskevat kansalliset ja eurooppalaiset politiikat. EY:n välineet, kuten dematerialisaatio, elinkaari, ekologinen suunnittelu, vihreä kemia ja tekniikka, teollinen symbioosi, uudelleenvalmistus. Kiertotaloustoimenpiteet.	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Lineaariseen ja kiertotalouteen liittyvien käsitteiden ymmärtäminen. Kiertotalouteen liittyvien kansallisten ja EU:n politiikkojen ja toimintasuunnitelmien tuntemus (EY). Kiertotalouteen siirtymisen edistämiseen käytettävien eri välineiden tuntemus. Tietoon perustuvan päätöksenteon kannalta merkityksellisen kansallisen ja EU:n politiikan ymmärtäminen. Kyky sopeutua kestävän kehityksen haasteisiin ja muuttuviin liiketoimintaympäristöihin.	Havainnollistaa selkeästi lineaarisen ja kiertotalouden väliset erot. Anna asianmukaisia esimerkkejä kiertotalouden periaatteiden soveltamisesta. Tiivistää kiertotaloutta koskevien kansallisten ja eurooppalaisten politiikkojen keskeiset osatekijät. Osoittaa kiertotalouden välineiden tehokas käyttö kiertotalouden analysoimiseksi ja edistämiseksi. antaa perusteltuja arvioita ja suosituksia kiertokulun parantamiseksi. ehdottaa mukautuvia strategioita, joilla voidaan vastata kestävän kehityksen ja yritysmaailman muuttuvaan dynamiikkaan.

Tulokset

Moduuli: Kohti kiertokulkua		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehityksessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>

Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
<p>Lineaariseen ja kiertotalouteen liittyvien käsitteiden ymmärtäminen, mukaan lukien kuhunkin malliin liittyvät periaatteet, dynamiikka ja haasteet.</p> <p>Kiertotalouteen liittyvien kansallisten ja eurooppalaisten politiikkojen ja toimintasuunnitelmien tuntemus.</p> <p>Kiertotalouteen siirtymisen edistämiseen käytettävien eri välineiden tuntemus.</p>	<p>Kyky selittää ja ilmaista selkeästi lineaarisen ja kiertotalouden käsitteet.</p> <p>Asiantuntemus kiertotaloutta koskevia kansallisia ja EU:n politiikkoja ja toimintasuunnitelmia koskevan tiedon tiivistämisessä ja synteessissä.</p> <p>Osaaminen kiertotalouden välineiden tehokkaassa käytössä kiertotalouden edistämiseksi.</p> <p>Analyttiset taidot arvioida tuotteiden, prosessien ja palvelujen soveltuvuutta kiertotalouden periaatteisiin.</p>	<p>Pystyy tehokkaasti selittämään lineaariseen ja kiertotalouteen liittyviä käsitteitä ja kokoamaan yhteen tietoja.</p> <p>Kyky analysoida ja arvioida tuotteiden, prosessien ja palvelujen yhteensopivuutta kiertotalouden periaatteiden kanssa.</p> <p>EU:n ja kansallisten politiikkojen ja toimintasuunnitelmien ymmärtäminen tietoon perustuvan päätöksenteon mahdollistamiseksi.</p> <p>Kyky sopeutua kehittyviin kestävyysaasteisiin ja liiketoimintaympäristön muutoksiin erityisesti kiertotalouden siirtävävaiheessa.</p>

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
KIERTOTALOUSPELI

4

Yksityiskohtainen kuvaus TICHE Academy -koulutustarjonnasta

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Kiertotalouspeli
EQF-taso (tarvittaessa)	6-7
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Väliaikainen
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa selittää kiertotalouden käsitteen. Lisäksi opiskelija osaa selittää ja käyttää kiertotalouden liiketoimintamalleja ja menetelmiä, joita käytetään tuotteen kestävän elinkaaren rakentamiseen. Opiskelija pystyy tekemään perusteltuja päätöksiä kestävän elinkaaren eri näkökohtien, kuten kustannusten, kestävyiden ja kierrätysmahdollisuuksien, tasapainottamiseksi. Opiskelija osaa analysoida erilaisten kiertotalousratkaisujen vaikutuksia koko elinkaaren osalta.
Menetelmät	Ennakkotehtävä, pelillinen oppiminen, keskustelu, pohdinta ja raportointi.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Online
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Kirjallinen raportti
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus, mikrotodistusten myöntäminen Europass-järjestelmän kautta (Europass Digital Credentials for Learning), Europass Digital Credentials -todistus pyynnöstä.
Vastaanottajat	Opiskelijat, työntekijät, työttömät
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Kiertotalouspeli	Alustava tehtävä 10 h, riista-pohjautuva oppiminen 3 h, keskustelu 1 h, pohdinta ja raportointi 13 h.

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Kiertotalouspeli	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • selittää kiertotalouden käsite. • selittää ja käyttää kiertotalouden liiketoimintamalleja ja menetelmiä, joita käytetään tuotteen kestäväen elinkaaren rakentamiseen. • erilaisten kiertotalousratkaisujen vaikutusten analysointi koko elinkaari huomioon ottaen. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ennakkotehtävä: itsenäinen tutkimus kiertotalouden ja elinkaariajattelun periaatteista. • Leikitään: Ryhmätyöskentely • Keskustelu: Luokkahuonetoiminta • Pohdinta ja raportointi: Yksilöllinen työ 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Oppija ymmärtää kiertotalouden ja elinkaaren käsitteet. Lisäksi oppilas tietää erilaisten kiertotalousratkaisujen vaikutuksen koko elinkaaren osalta.	Opiskelija osaa määritellä kiertotalouden käsitteen, tehdä valintoja, jotka suosivat kiertotalouden tavoitteita tuotteen elinkaaren aikana, ja analysoida valintojen vaikutusta.

Tulokset

Moduuli: Kiertotalouspeli		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi

Kiertotalouden periaatteet ja elinkaari.	Tee luovia valintoja, jotka hyödyttävät tuotteen elinkaaren kiertokulkua käytännön esimerkin avulla.	Tehdä päätöksiä, jotka johtavat tuotannon kestävyyttä parantaviin ratkaisuihin.
--	--	---

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
KIERTOTALOUDEN INNOVAATIOT JA TAIDOT

5

Yksityiskohtainen kuvaus TICHE Academy -koulutustarjonnasta

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	CEIS - Kiertotalouden innovaatiot ja taidot (Circular Economy Innovation and Skills)
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Korkea erikoistumisaste
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Toteutetaan kurssi, joka tarjoaa tietoja ja taitoja, jotka liittyvät ympäristön kestävyteen ja kiertotalouteen tuotantoprosesseissa, ja jossa yhdistyvät taloudelliset käsitteet ja arvioinnit sekä energiatehokkuuden ja kestävyden analysointi tuotesuunnittelussa.
Menetelmät	Koulutuskurssi 128 tuntia luentoja, 2 painosta, kumpikin painos 20 osallistujan ryhmille.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Hybridimuoto: paikan päällä ja verkossa. Yhdistelmäopiskelu: 80 tuntia etäopiskelua ja 48 tuntia lähiopetusta Ferrarassa (2 viikkoa).
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus, mikrotodistusten myöntäminen Europass-järjestelmän kautta (Europass Digital Credentials for Learning).
Vastaanottajat	Opiskelijat, tutkijat, teollisuuden asiantuntijat, julkisten organisaatioiden työntekijät.
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	st 1 oppituntikokonaisuus	52 tuntia
MODUULI 2	nd 2 oppituntisarjaa	24 tuntia
MODUULI 3	rd 3 oppituntisarjaa	36 tuntia
MODUULI 4	th 4 oppituntisarjaa	16 tuntia

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Moduuli: Kestävä kehitys ja teollinen tuotanto	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Moduulin tavoitteena on antaa kiertotalouden perusteet makro- ja mikrotaloudellisesta näkökulmasta ja yleiskatsaus asiaa koskevaan lainsäädäntöön.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<p>1. KESTÄVÄ KEHITYS Taloudellinen ja ympäristöllinen kestävyys: teknologiset innovaatiot, politiikat ja kansainväliset skenaariot. Makrotaloudelliset näkökohdat, alojen rakennemuutokset, liiketoiminnan dynamiikka. Aiheet: kasvihuonekaasupäästöt, energia, kiertotalous.</p> <p>2. KIERTOTALOUS Yritysten ja tuotantoalojen rooli siirtymisessä vihreään talouteen (vähähiiliseen ja kiertotalouteen). Markkinakannustimiin (verotus, päästökauppa, vastuu) ja innovatiivisiin liiketoimintastrategioihin ja -ratkaisuihin perustuva ympäristöpolitiikka.</p> <p>3. YMPÄRISTÖLAINSÄÄDÄNTÖ EU:n ja kansalliset ympäristösäätelypuitteet, niiden institutionaalinen rakenne, lupajärjestelmät, standardit ja valvontajärjestelmät.</p> <p>4. ENERGIATEHOKKUUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markkinat ja energiapolitiikka: sähkömarkkinat ja uusiutuvan energian rooli. • Taloudelliset verokannustimet • Energiakatselmusmenetelmät. Yleiskatsaus energiankulutukseen eri teollisuudenaloilla 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
ymmärtää selkeästi ympäristön kestävyyttä koskevat tärkeimmät teoriat. sinulla on selkeä käsitys energiasta, kiertotaloudesta ja lainsäädännöllisistä näkökohdista.	Tunnistetaan kiertotalouteen liittyvät merkitykselliset tukikäsitteet.

Tulokset

Moduuli: Kestävä kehitys ja teollinen tuotanto		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i> <i>tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat pystyy:</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Miten ympäristövaikutuksia voidaan vähentää ottamalla käyttöön ympäristölähtöisempi ja kestävämpi/kiertotalousmalli?	Kestävän kehityksen ymmärtäminen Käytännön esimerkkien ja tulevaisuuteen suuntautuvien kiertotalousmallien ymmärtäminen.	Kehittää ihmissuhde-, analyysi- ja esitystaitoja, jotka liittyvät kestäväan kehitykseen ja EY:n siirtymävaiheeseen. Esitä yksityiskohtaisia tietoja kohdatuista haasteista ja ongelmista.

MODUULI 2

Moduulin nimi: Ympäristöinnovaatiohankkeiden taloudellinen arviointi suhteessa liiketoiminnan tulokseen.

Moduulin päätavoitteet

Moduulin tavoitteena on antaa perusteet ympäristöhankeiden ympäristölliselle ja taloudelliselle arvioinnille.

Moduulin sisältö/aiheet

1. Kustannus-hyötyanalyysi (CBA)

Ympäristön taloudellinen arviointi. Taloudellisen arvonmäärityksen peruseriaatteet: ympäristöarvojen ja muiden kuin ympäristöarvojen, hyötyjen ja kustannusten mittaaminen; arvonmääritysmenetelmät; arvojen aggregointi ajan kuluessa. Kustannus-hyötyanalyysin käyttö julkisen politiikan ja yksityisten investointivalintojen arviointivälineenä. Sovellukset energiamarkkinoihin.

Tutkimus kustannus-hyötyanalyysistä erityyppisten toimien tehokkuuden ja vaikutusten ennakoarviointia varten. Moduuli jakautuu seuraaviin osakokonaisuuksiin: kustannus-hyötyanalyysin rakenne ja käyttö; eri diskonttokorkojen valinta ja vaikutukset; kustannusten ja hyötyjen arviointitekniikat; käytännön esimerkkejä.

2. LCA (elinkaariarviointi)

Tuotteen tai palvelun koko elinkaaren tutkiminen, mukaan lukien toimitusketjun suhteet; ekologisten ja ihmisten terveyteen kohdistuvien vaikutusten yksityiskohtainen analyysi yhdessä teknologian ja talouden kehityksen kanssa.

Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämisestä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Ymmärtää selkeästi ympäristö- ja talousarvioinnin tärkeimmät teoriat.	Tärkeimpien arviointitekniikoiden tuntemus

Tulokset

Moduuli: Ympäristöinnovaatiohankkeiden taloudellinen arviointi suhteessa liiketoiminnan tulokseen		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Perusarviointiteoriat	Hankkeiden ja toimien ympäristövaikutusten arviointi	Ympäristöhankeiden vaikutusten arviointi

MODUULI 3

Moduulin nimi: Interventioiden taloudellisen ja rahoituksellisen seurannan ajurit ja indikaattorit.

Moduulin päätavoitteet

Moduulin tavoitteena on antaa perusteet ympäristöhankkeiden ympäristölliselle ja taloudelliselle arvioinnille.

Moduulin sisältö/aiheet

1. RESURSSITEHOKKAIDEN TOIMIEN HANKEHALLINTA

- Projektinhallinnan perusteet. Toimenpiteiden taloudellisen ja rahoituksellisen seurannan tekijät ja indikaattorit. Alakohtaisten tapaustutkimusten esittely vihreiden innovaatioiden käyttöönotosta ja niiden vaikutuksesta taloudelliseen suoriutuskykyyn (voitot, tuottavuus).
- Energiatsehokkuusindeksejä ja perustason käsitettä käsittelevä johdantoosa.
- Energiatsehokkuuden kustannus-hyötyanalyysin indikaattorit, erityisesti nettonykyarvon (NPV) ja energiansäästökustannusten (CEC) käsitteet.
- Esimerkkejä parhaasta käytettävissä olevasta tekniikasta (BAT) ja teollisuuden energiatsehokkuustoimien tuloslaskelmasta.

2. INVESTOINTI ARVIOINTI JA HANKE: RAHOITUS ENERGIA JA YMPÄRISTÖ

- Tärkeimmät rahoituslähteet ja -välineet. Alueellinen energiasuunnitelma
- Analysoidaan vihreiden patenttien tunnistamista ja kehittämistä suhteessa valmistusteollisuudessa käytettäviin teknologioihin, jotta voidaan ymmärtää, millä muodollisilla tavoilla T&K-investointien arvo käytetään.

3. TALOUSARVIO

- Arvio tarvittavista fyysisistä resursseista
- Arvio tarvittavista henkilöresursseista
- Kustannusarvio tarvittavista fyysisistä ja henkilöresursseista suhteessa hankkeen aikatauluun.
- Mahdollisten toimittajien analyysi

RAHOITUSHANKKEIDEN SEURANTA JA RISKINHALLINTA

- Tärkeimmät kirjanpito- ja raportointivälineet ja -tekniikat
- Sisäisten ja ulkoisten riskien ja mahdollisuuksien tunnistaminen
- Riskien varhaisvaroituserkkin tunnistaminen ja mahdollisten toimien määrittäminen niiden käsittelemiseksi.

4. KESTÄVYYSBUDJETIT, YRITYSSTRATEGIAT, TAPAUSANALYYSIT

- Kestävän kehityksen budjetit sekä sosiaaliset, taloudelliset ja ympäristöön liittyvät yritysten yhteiskuntavastuun (CSR, Corporate Social Responsibility) strategiat.
- Hiilijalanjälki.
- Yritysten tapaustutkimukset.

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

sinulla on selkeä käsitys kestävän kehityksen hankkeiden hallinnoinnin ja rahoituksen keskeisistä pilareista.

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Kestävän kehityksen mukaisen hankkeen määrittely, hallinnointi ja rahoitus

Tulokset

Moduuli: Toimenpiteiden taloudellisen ja rahoituksellisen seurannan ajurit ja indikaattorit.		
Tieto	Taidot	Taidot
(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsiyötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Perusteet: hankehallinnan ja rahoituksen teoriat	Ympäristöhankkeiden hallinnointi ja koordinointi	Ympäristöhankkeiden hallinnointi ja koordinointi

MODUULI 4

Moduulin nimi: Kiertotalouden budjetointi ja tuotantoprosessit

Moduulin päätavoitteet

Moduulin tavoitteena on antaa perusteet budjetoinnista ja hankkeiden seurannasta.

Moduulin sisältö/aiheet

1. KIERTOTALOUS TUOTANTOPROSESSEISSA

- Energian talteenotto (yhteistuotanto, lämpö, kannustimet)
- Elintarvikejäte (biokaasu, biomuovi)
- Muoti
- Kiinteä jäte (alumiini, lasi, paperi)

2. SUUNNITTELU UDELLEENVALMISTUSTA VARTEN

- Ympäristön kestävyys ja teollinen muotoilu
- Uudelleenvalmistuksen suunnitteluperiaatteet - purkaminen
- Konkreettisia esimerkkejä uudelleenkäsittelyä koskevasta suunnittelusta

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

sinulla on selkeä käsitys kiertoprosesseista, joissa keskitytään ekologiseen suunnitteluun ja uudistamiseen.

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Määrittele uudistamisen ja ekologisen suunnittelun käsitteet.

Moduuli: Kiertotalouden budjetointi ja tuotantoprosessit

Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskeluala- aan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehityksessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Kiertoprosessien käytännöt ja uudistamisen rooli	Kiertoprosessien strategiat	Kiertoprosessien ohjaavat strategiat

**TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
VIHREÄN TALOUDEN JA KESTÄVÄN KEHITYKSEN
MAISTERIN TUTKINTO**

6

Yksityiskohtainen kuvaus TICHE Academy -koulutustarjonnasta

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Master in Green Economy and Sustainability
EQF-taso (tarvittaessa)	7
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Korkea erikoistumisaste
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Kurssi antaa opiskelijoille monialaisia taitoja, joiden avulla he voivat käsitellä vihreään talouteen ja kestävään kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Vihreän talouden ja kestävä kehityksen pääteemat ovat ekoinnovointi, vihreä talous ja kestävä kehitys. kehitys. Lisäksi tutkitaan haastavia ekopoliittisia kysymyksiä sekä kansallisesta että kansainvälisestä näkökulmasta.
Menetelmät	Kurssilla opetetaan ympäristötaloustieteen, ympäristöoikeuden, ekonometrian ja tutkimusmenetelmien kehittyneitä ydinalueita, ja lisäksi on mahdollista valita valinnaisia kursseja. Kurssi perustuu aktiivisiin opetusmenetelmiin, joilla pyritään maksimoimaan opiskelijoiden osallistuminen. Teoreettisten istuntojen lisäksi kaikki osallistujat osallistuvat tapaustutkimusten käsittelyyn ja projektityön kehittämiseen.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Paikan päällä
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi, projektityö, tutkimusprojekti, väitöskirja
Sertifiointi ja tunnustaminen	Maisterin tutkinto, Europass Digital Credentials for Learning -järjestelmän myöntäminen
Vastaanottajat	Valmistuvat opiskelijat
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1/VUOSI 1	st Master in Green Economy and Sustainability -1 VUOSI	
MODUULI 2/ VUOSI 2	nd Master in Green Economy and Sustainability -2 VUOTTA	

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Master in Green Economy and Sustainability -1. VUOSI	
<i>Moduulin päätaivoitteet</i>	
Opiskelijat pystyvät analysoimaan taloudellisen ja yhteiskunnallisen toiminnan vaikutuksia ympäristöön ja kestävään kehitykseen pitkälle integroiduissa kansainvälisissä yhteyksissä. Opiskelijoilla on valmiudet arvioida teknologisten innovaatioprosessien taloudellisia vaikutuksia, ja he pystyvät hyödyntämään kestävä liiketoiminnan kasvun ja johtamisen uusien paradigmojen tarjoamia mahdollisuuksia tilastollisten ja ekonometristen menetelmien avulla.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
Pakolliset kurssit	ECTS
Strateginen valvonta ja suorituskyvyn hallinta (1. SEM)	9
Pk-yritysten hallinta ja kirjanpito (1. SEM)	9
Kvantitatiiviset menetelmät taloustiedettä ja liiketoimintaa varten (1. SEM)	8
Ekonometriset menetelmät ja mallit (2nd SEM)	7
Liiketoiminta ja markkinateoria (2. SEM)	9
Teollisuuspolitiikka ja kestävä kehitys (2. SEM)	9
Organisaatiokäyttäytyminen ja henkilöstöjohtaminen (2. SEM)	8
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Ymmärtää pk-yritysten merkityksen, ominaisuudet, merkityksen ja roolin taloudessa. Ymmärretään, mitä yrittäjäksi ryhtyminen tarkoittaa, ja ymmärretään yrityksen elinkaaren seuraukset. Ymmärtää eettisyyden ja sosiaalisen vastuun roolin liiketoiminnan harjoittamisessa. Kirjanpidon ja kirjanpidon roolin ymmärtäminen pk-yrityksissä. Ihmisten käyttäytyminen organisaatiokonteksteissa keskittyen erityisesti johdon päätöksentekoon ja joihinkin henkilöstöhallinnon osa-alueisiin. Strategisen johtamisen prosessin (eli strategisen suunnittelun, strategian jne. toteuttamisen ja strategisen valvonnan) ja suorituskyvyn mittaamisen tuntemus.	Suunnitella strategisia valvontajärjestelmiä ja soveltaa suorituskyvyn mittaamista koskevia puitteita tosielämän yrityksissä liiketoimintamallista riippumatta. Suorittaa strateginen analyysi ja ehdottaa markkinamahdollisuuksia sekä laatia toteutettavuusanalyysi. Päätöksenteon eettisten vaikutusten analysointi Liiketoimintasuunnitelman laatiminen, arviointi ja esittely Analysoi pk-yritysten käytettävissä olevia kansainvälisiä markkinoilletulostrategioita. Yritysten nykyisin kohtaamien kilpailuhaasteiden ja rakennemuutosten analysointi, jotta voidaan kehittää "maailmankatsomus", joka on välttämätön, jotta johtajat voivat määritellä tarkoituksenmukaisia ja käytännöllisiä toimenpiteitä, jotka vaikuttavat johtajien ja työntekijöiden valintoihin ja käyttäytymiseen työpaikalla.

Tietämys ja välineet teollisuuden dynamiikan ja sen poliittisten vaikutusten ymmärtämiseksi keskittyen kestävyyskysymyksiin sekä pieniin ja keskisuuriin yrityksiin.	
--	--

Tulokset

Moduuli: Master in Green Economy and Sustainability -1. VUOSI		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Pk-yritysten roolin tunnistaminen taloudessa Etiikan ja sosiaalisen vastuun rooli. strateginen johtamisprosessi teollisuuden dynamiikka ja sen poliittiset vaikutukset	soveltaa kirjanpito- ja laskentatekniikoita, henkilöstöhallinnon strategista suunnittelua, strategisen valvonnan toteuttaminen	strategisten valvontajärjestelmien suunnittelu laatia toteutettavuusanalyysi laatia, arvioida ja esittää liiketoimintasuunnitelma

MODUULI 2

Moduulin nimi: Master in Green Economy and Sustainability -2. VUOSI	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Opiskelijat pystyvät kuvaamaan ja suhteuttamaan liikkeenjohdon perusnäkökohtia kansainvälisissä yhteyksissä sekä strategisen, rahoituksellisen ja kaupallisen johtamisen että kestävä kehityksen näkökulmista ja pohtimaan globaaleihin haasteisiin ja kiertotalouteen liittyviä markkinamahdollisuuksia.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
Pakolliset kurssit	ECTS
Ympäristö- ja teollis- ja tekijänoikeuslainsäädäntö (1st SEM)	8
Ekologiset innovaatiot, yritysten suorituskyky ja teollisuuden dynamiikka (1. SEM)	7
Ympäristö ja vihreä talous (1. SEM)	7

Julkisen politiikan arviointi (2nd SEM)	7
Valinnaiset kurssit (1. SEM)	
Sinun on valittava yksi seuraavista kursseista:	4
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoittelu (4 ECTS) • Kiinan kieli (4 op) • Ranskan kieli (4 op) • Saksan kieli (4 op) • Espanjan kieli (4 op) 	
Opiskelijan on valittava 14 ECTS seuraavista ehdotetuista kursseista:	14
<ul style="list-style-type: none"> • Kestävän kehityksen ja paikallisen kehityksen politiikat (7 ECTS) (1. SEM) • Kehitystalous ja kehittyvät markkinat (7 ECTS) (1. SEM) • Innovaatioiden taloustiede (7 ECTS) (1. SEM) • Poliitiikan arvioinnin ekonometriset menetelmät (7 ECTS) (2. SEM) • Julkinen rahoitustalous (7 ECTS) (2. SEM) • Projektityö (7 ECTS) (2. SEM) 	
Maisterin opinnäytetyö (tutkimusprojekti ja väitöskirja) (2nd SEM)	14
<p style="text-align: center;">Oppimistulokset</p> <p style="text-align: center;">Opiskelija voi:</p> <p style="text-align: center;"><i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i></p>	<p style="text-align: center;">Arviointiperusteet:</p> <p style="text-align: center;">Opiskelija voi:</p> <p style="text-align: center;"><i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i></p>
<p>Aineettoman omaisuuden suojan eri muodot</p> <p>Kriittinen tietoisuus kilpailurajoituksista, joita teollisen omaisuuden suojaaminen väistämättä aiheuttaa.</p> <p>Tietojen hallinta</p> <p>Ekoinnovoinnin käsite, sen taustatekijät ja vaikutus talousjärjestelmään.</p> <p>Ympäristölainsäädäntö</p> <p>Talouden ja ympäristökysymysten välisten keskeisten yhteyksien ymmärtäminen. ympäristöpolitiikan merkityksen ymmärtäminen ymmärtää, miten pk-yritykset ymmärtävät tärkeitä investointi- ja rahoituspäätökset ja miten ne laativat kassavirtapolitiikkaa.</p>	<p>analysoida innovaatiota olemassa olevista tietokannoista (patenttimoduuli) aineettoman omaisuuden suojaamiseksi</p> <p>tärkeimpien ympäristökysymysten analysointi taloudellisesta näkökulmasta.</p> <p>kassavirran dynamiikan ja hallinnan analysointi ja ymmärtäminen;</p> <p>tehdä joitakin tärkeitä rahoituspäätöksiä, kuten investointihankkeiden ja rahoituspolitiikkojen arviointi ja valinta.</p>

Tulokset

nd Moduuli: Master in Green Economy and Sustainability -2 VUOTTA		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Innovaatioteoria teollinen ja henkinen omaisuus ympäristötalous ja poliittinen teoria	Aineettoman omaisuuden suojaamiseen tarkoitettujen järjestelmien ja käytäntöjen tunnistaminen. Ympäristösääntelyn ja mittausmenetelmien analysointi (esim. OECD:n ympäristönsuojelun tiukkuusindikaattorit).	Rahoituskirjanpidon toteuttaminen innovaation analysointi investointihankkeen arviointi politiikan arviointi

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
***KAUPUNKIEN SIIVOUKSEN, KERÄYKSEN JA
KIERRÄTYKSEN AMMATTIPÄTEVYYSTODISTUS
(RANSKAKSI CAP)***

7

TICHE-akatemia koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Kaupunkiympäristön siivouksen, keräyksen ja kierrätyksen ammattitutkinto (ranskaksi CAP).
EQF-taso (tarvittaessa)	Ammatillinen koulutus - ammatillinen pätevyystodistus
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Väliaikainen
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Koulutuksen päätteeksi osallistujat hallitsevat kaupunkien siivouksen, jätteiden keruun sekä jätteiden käsittelyn ja hyödyntämisen tekniikat.
Menetelmät	800 tuntia teoreettisia kursseja + 456 tuntia harjoittelua yrityksissä
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Lähiopetusjaksojen ja yrityksissä suoritettavien harjoittelujaksojen vuorottelu.
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Ranskan kansallisen koulutusjärjestelmän määrittelemät loppuarvosanat (20:stä), jotka on esitetty yksityiskohtaisesti täällä: <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillinen yksikkö 1: Siivous- ja puhtaanapitotekniikat (kerroin 4) + Ympäristöterveyden edistäminen (kerroin 1). • Ammatillinen yksikkö 2: Jätteiden keräystekniikat (kerroin 3) • Ammatillinen yksikkö 3: Jätteiden käsittely- ja hyödyntämistekniikat (kerroin 4). • Yleinen yksikkö 1: ranska, historia-maantiede, kansalaisyhteiskunta (kerroin 3). • Yleinen yksikkö 2: Matematiikka, fysikaaliset ja kemialliset tieteet (kerroin 2).
Sertifiointi ja tunnustaminen	Ammattitaitodokumentti, taso 3 Ranskassa, Europass Digital Credentials for Learning (Europass Digital Credentials for Learning).
Vastaanottajat	Työnhakijat, joilla on alhainen koulutustaso
Toimituskieli(t)	Ranskan

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis- /koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Puhdistus- ja hygienteekniikat Ympäristöterveyden ennaltaehkäisy	105h teoria + 140h käytännön harjoittelu Teoria 35h
MODUULI 2	Jätteiden keräystekniikat	91h teoria + 140h harjoittelu
MODUULI 3	Jätteenkäsittely- ja hyödyntämistekniikat	105h teoria + 140h harjoittelu
MODUULI 4	Ranska, historia-maantiede, kansalaiskasvatus	105h
MODUULI 5	Matematiikka, fysikaaliset ja kemialliset tieteet	70h
MODUULI 6	Kuorma-autolupa Turvallisen ajotavan todistuksen suorittaminen Ensiapukurssi työpaikalla	196h
MODUULI 7	Räätälöity säestys	98h

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Siivoustekniikat ja kaupunkien siisteys ja ympäristöterveydenhuollon ennaltaehkäisy.	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Puhdistus- ja hygieniatekniikoiden hallinta • Määrittämään tämän alan tekniset ja ammatilliset odotukset • Hygienia- ja turvallisuussääntöjen oppiminen ja soveltaminen käytännössä. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Asetukset • Kuvaus päivittäisistä työtehtävistä kohdennetussa työssä • Manuaaliset puhdistustekniikat • Koneelliset puhdistustekniikat • Hygienia- ja turvallisuussäännöt 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
<ul style="list-style-type: none"> • sinulla on selkeä käsitys jätehuoltoalaa koskevista tärkeimmistä säädöksistä ja standardeista. • Kuvaa manuaaliset ja koneelliset puhdistustekniikat. • sinulla on selkeä käsitys tärkeimmistä hygienia- ja turvallisuusmääräyksistä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Noudattaa jätehuoltoon koskevia tärkeimpiä säännöksiä ja sääntöjä harjoittelun aikana. • Sovelletaan manuaalisia ja koneellisia puhdistustekniikoita. • kuvaamaan ja noudattamaan hygieniata ja turvallisuutta koskevia tärkeimpiä sääntöjä päivittäisessä käytössä.

Tulokset

Moduuli: Siivous- ja kaupunkisiivoustekniikat ja ympäristöterveydenhuollon ehkäisy.		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskeluala. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i> tietää:	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat pystyy:</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>

Erilaiset puhdistustekniikat, manuaalinen ja mekaaninen	Suorita kadun tai muun julkisen tilan siivous käyttäen asianmukaisia siivoustekniikoita.	Valitse ja kuvaile työmateriaalit ja henkilökohtaiset suojavarusteet (PPE).
Suhteiden hoitaminen käyttäjiin		

MODUULI 2

Moduulin nimi: Jätteiden keräystekniikat

Moduulin päätavoitteet

- Kuten moduuli 1
- Puhdistus- ja hygieniatekniikoiden hallinta
- Määrittellään tämän alan tekniset ja ammatilliset odotukset
- Hygieni- ja turvallisuussääntöjen oppiminen ja soveltaminen käytännössä.

Moduulin sisältö/aiheet

- Asetukset
- Erilaiset jätteet
- Ovelta ovelle -keräys
- Vapaaehtoinen keräys jakelupisteissä
- Jätteiden keräyskeskusten toiminta

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

sinulla on selkeä käsitys jätehuoltoalan tärkeimmistä säädöksistä.
Ranskassa syntyvän jätteen pääajit tunnetaan.
Ymmärtää selkeästi jätteenkeräyskeskuksen prosessin.

Luettele ja kuvaile jätehuoltoalaa koskevat tärkeimmät säädökset.
Keräyskeskuksissa käsiteltävien eri jätetyyppien tunnistaminen ja erottelu.
Kuvaa jätteenkeräyskeskuksen eri prosessivaiheet.

Tulokset

Moduuli: Jätteiden keräystekniikat

Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskeluala- an.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistujat tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistujat osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistujat on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Eri keräystekniikat; I erilaiset ajoneuvot ja keräysastiat.	Tehkää jätteiden keräyskierros pareittain; Selitä, mitä he tekevät ja miksi he tekevät sen.	Noudata turvallisuussääntöjä keräyskierroksen aikana.

MODUULI 3	
Moduulin nimi: Jätteiden käsittely- ja hyödyntämistekniikat	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kuten moduuli 1 • Puhdistus- ja hygieniatekniikoiden hallinta • Määrittellään tämän alan tekniset ja ammatilliset odotukset • Hygienia- ja turvallisuussääntöjen oppiminen ja soveltaminen käytännössä. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Jätteiden lajittelutekniikat ja lajittelukeskusten toiminta • Eri jätteiden hyödyntämistavat • Ranskan 11 jätteenkäsittelykanavaa 	
<p style="text-align: center;">Oppimistulokset</p> <p style="text-align: center;">Opiskelija voi:</p> <p style="text-align: center;"><i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i></p>	<p style="text-align: center;">Arviointiperusteet:</p> <p style="text-align: center;">Opiskelija voi:</p> <p style="text-align: center;"><i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i></p>
<p>Ymmärtää, että on olemassa erilaisia lajittelutekniikoita lajittelukeskustyypeistä riippuen.</p> <p>Tärkeimpien jätteenkäsittelykanavien tuntemus Ranskassa</p>	<p>Jätteiden lajittelutekniikoiden harjoittelu harjoittelujaksojen aikana</p> <p>Kuvaile erilaisia jätteiden hyödyntämisprosesseja</p> <p>Luettele ja erittele tärkeimmät jätteenkäsittelykanavat Ranskassa.</p>

Tulokset

Moduuli: Jätteenkäsittely- ja hyödyntämistekniikat		
<p style="text-align: center;">Tieto</p> <p><i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskeluala. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i></p>	<p style="text-align: center;">Taidot</p> <p><i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i></p>	<p style="text-align: center;">Taidot</p> <p><i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i></p>
<p><i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i></p>	<p><i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i></p>	<p><i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i></p>
<p>Jätteiden lajittelun eri tekniikat; Eri jätteiden hyödyntämistapojen edut ja haitat.</p>	<p>Selitä lajittelukeskuksen toiminta; Selitä eri jätteiden hyödyntämismenetelmät; Ohjaa käyttäjät jätehuoltokeskukseen.</p>	<p>Kaikenlaisen jätteen lajittelu</p>

MODUULI 4	
Moduulin nimi: ranska, historia-maantiede, kansalaiskasvatus.	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ranskan kielen perusasioiden lukeminen, kirjoittaminen ja ymmärtäminen ammatillisessa ympäristössä. Historian ja maantiedon perustiedot yleistä kulttuuria varten. Perustiedot kansalaiskasvatuksesta Ranskassa 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Kirjoitusharjoituksia: ansioluettelot, saatekirjeet, pienyrityskäyntiraportit. Oppitunteja ja harjoituksia historian ja maantiedon perusteista yleistä kulttuuria varten. Oppitunteja ja harjoituksia kansalaiskasvatuksen perusteista Ranskassa. 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ranskan kielen lukeminen, kirjoittaminen ja ymmärtäminen ammatillisessa ympäristössä. 	<ul style="list-style-type: none"> Oikea ilmaisu (puhuminen ja kirjoittaminen) Se, että muut ymmärtävät sinua hyvin Toisten ja roolien kunnioittaminen

Tulokset

Moduuli: ranska, historia-maantiede, kansalaiskasvatus.		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Ranskan historian, maantiedon ja kansalaiskasvatuksen yleistuntemus.	Viestintä ranskaksi kollegoiden ja työnantajan kanssa Kirjoittaminen ammattimaisesti asiakirjat (raportit...)	Yhteenvetojen kirjoittaminen ja lyhyiden suullisten yhteenvetojen antaminen ranskan kielestä, historiasta, maantieteestä ja yhteiskuntaopista. koulutus

MODUULI 5	
Moduulin nimi: Matematiikka, fysikaaliset ja kemialliset tieteet.	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Matematiikan, fysiikan ja kemian perustiedot.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Matematiikan harjoitukset • Jättemateriaalien ominaisuuksia koskeva teoria 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Ymmärtää selkeästi jätehuollossa käytettävien materiaalien erilaiset ominaisuudet. Tunne etäisyyksien ja kustannusten laskemisen perussäännöt.	Etäisyyksien ja kustannusten laskeminen Eri jättemateriaalien erottelu

Tulokset

Moduuli: Matematiikka, fysikaaliset ja kemialliset tieteet		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskeluala- an.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Matematiikan sekä fysikaalisten ja kemiallisten tieteiden yleistuntemus.	Ammattimainen asiakirjojen kirjoittaminen (raportit...)	Materiaalien eriyttäminen jätehuollossa laske etäisyydet ja kustannukset

MODUULI 6	
Moduulin nimi: Todistus ja ammatillinen lupatodistus	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kuorma-autoluvan validointi • Turvallisen ajamisen pätevyystodistuksen vahvistaminen • Työpaikalla annettavan ensiapukoulutuksen validointi 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kuorma-autoluvan voittaminen • Turvallisen ajotavan todistuksen suorittaminen • 2 päivän ensiapukoulutus työpaikalla 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Kuorma-autoihin sovellettavien liikennesääntöjen tuntemus • Tiettyjen moottoreiden kuljettamista koskevien sääntöjen ja ohjeiden tunteminen. • Tärkeimpien eleiden tunteminen, kerättävät tiedot ja numerot, joihin on otettava yhteyttä ensiapua varten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaminen turvallisesti ja kuorma-autoihin sovellettavia liikennesääntöjä noudattaen. • Ajaminen tietyillä moottoreilla • React oikein ja käsitellä ensiapua vaativa tapaturma

Tulokset

Lomake: Todistuksen ja ammatillisen luvan myöntäminen		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsitötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Kuorma-autoja koskevan tieliikennesääntöjen erityispiirteet	Oikeat eleet ja refleksit ensiaputilanteissa. tarvittavat	Opas e turvallisesti käyttää vaunuja ja moottoreita turvallisesti ammatillisessa ympäristössä.

MODUULI 7	
Moduulin nimi: Räätelöity säestys	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Oppijoiden ammatillisen hankkeen määrittely • Mahdollisten työnantajien tunnistaminen • Hae työpaikkoja 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • CV:n kirjoittaminen • Saatekirjeen kirjoittaminen • Menetelmät mahdollisten työnantajien etsimiseksi ja tunnistamiseksi • Hakemusten lähetystavat • Työhaastattelun toteuttamismenetelmät 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Keskeisten tietojen tunnistaminen ansioluettelosta ja saatekirjeestä. Oikeiden verkostojen tunnistaminen ja käyttäminen työnhakua varten Oikea ryhti työhaastattelussa	Ansioluettelon ja saatekirjeen kirjoittaminen ranskaksi virheettömästi. Työnhakusi kannalta merkityksellisten työnantajien tunnistaminen Koulutuksen päätteeksi on läpäistävä useita työhaastatteluja.

Tulokset

Moduuli: Räätelöity säestys		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, jotka liittyvät johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Ammatilliset asenteet ja käyttäytyminen	Räätelöidyn ansioluettelon ja saatekirjeen kirjoittaminen työtarjoukseen vastaamiseksi.	Asianmukaisesti vastaaminen työhaastattelussa

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
***JOHDANTO KESTÄVÄSTÄ KEHITYKSESTÄ,
KIERTOTALOUESTA JA CSR:STÄ***

8

TICHE-akatemia koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Johdanto kestävästä kehityksestä, kiertotaloudesta ja yritysten yhteiskuntavastuusta
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Säätiö/pohja
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Tämän kurssin suoritettuaan oppijat osaavat: <ul style="list-style-type: none"> • Kestävän kehityksen haasteiden ymmärtäminen • Erottele toisistaan kiertotalouden, osuus- ja yhteisötalouden ja yritysten yhteiskuntavastuun käsitteet. • yritysten sosiaalisen vastuun toimenpiteiden ja toimien määrittäminen. • Tunnistetaan yritysten yhteiskuntavastuun vaikutus tulosjohtamiseen.
Menetelmät	<ul style="list-style-type: none"> • Pienryhmäkeskustelu ja yhteinen palautus • Keskustelu • Käänteinen pedagogiikka: oppija etsii ja analysoi tietoa ennen yhteistä synteesiä. • Video • Tietokilpailut ja harjoitukset
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Henkilökohtainen ja verkkokoulutus
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Yksittäiset tietokilpailut kunkin moduulin alussa. • Yksilölliset ja ryhmäharjoitukset erityisistä aiheista • Loppukoe: kysymyksiä ja pieni tapaustutkimus.
Sertifiointi ja tunnustaminen	Europassin digitaalisten opintotodistusten myöntäminen oppimista varten
Vastaanottajat	Ammatillisen koulutuksen opiskelijat (ammattipätevyys - 3 vuotta lukion jälkeen).

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis- /koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Johdatus kestävään kehitykseen	3.5
MODUULI 2	Kiertotalous vs. lineaarinen talous	3.5
MODUULI 3	Yritysten yhteiskuntavastuun määritelmä ja menetelmät	3.5
MODUULI 4	Yritysten yhteiskuntavastuu tulosjohtamisessa	3.5
MODUULI 5	Lopullinen testi	3.5

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Moduuli: Johdatus kestävään kehitykseen	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kestävän kehityksen määrittely • Tunnistetaan sen 3 pääpilaria • Ymmärtää, milloin ja missä yhteydessä tämä määritelmä on jaettu kansainvälisesti. • Tunnistetaan tärkeimmät haasteet, joita kohtaamme, kun otetaan huomioon kolme pilaria: talous, ympäristö ja yhteiskunta. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kestävä kehitys, mitä se on? <ul style="list-style-type: none"> ○ Kestävän kehityksen alkuperä • Talouden ja kestävä kehityksen yhteensopivuus <ul style="list-style-type: none"> ○ Kestävän kehityksen ja luonnon kiertokulkujen (vesi, ilma, hiili jne.) välinen rinnakkaisuus. ○ Ihmisiin kohdistuvat vaikutukset, ympäristö- ja sosiaalikesymykset ○ Kestävän kehityksen tarjoamat näkökulmat 	
Oppimistulokset	Arviointiperusteet:
Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmästä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Ymmärtää selkeästi kestävä kehityksen määritelmä ja sen peruspilarit. Ymmärtää selkeästi tärkeimmät ihmisiin kohdistuvat vaikutukset. Kestävän kehityksen kautta tapahtuvan muutoksen tarpeen ymmärtäminen.	Määrittele kestävä kehitys ja jaa yhteinen määritelmä kollegojesi kanssa. Selitä tärkeimmät ihmisiin kohdistuvat vaikutukset ottaen huomioon kestävä kehityksen kolme pilaria.

Tulokset

Moduuli: Johdanto ja kestävä kehityksen määritelmä		
Tieto <i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, jotka liittyvät johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Kestävän kehityksen määritelmä Perinteisen mallimme tärkeimmät vaikutukset ympäristöön, talouteen ja sosiaalisiin näkökohtiin. Yhteiskunnan ja myös yritysten suurimmat haasteet ovat ympäristöllisiä, sosiaalisia ja eettisiä.	Ymmärrä kiertotalouden systeemisen toiminnan	Tunnista Talouden dynamiikka ja toimijat

talouden alat		
---------------	--	--

MODUULI 2

Moduulin nimi: Kiertotalous vs. lineaarinen talous

Moduulin päätavoitteet

- Lineaarisen talouden ja kiertotalouden määrittelemine
- Havainnollistaa lineaarisen ja kiertotalouden välisiä eroja.
- Määrittele tuotteen tai palvelun elinkaaren käsite.
- Määrittele kiertotalouden peruspilarit ja anna konkreettisia esimerkkejä kustakin niistä.

Moduulin sisältö/aiheet

- Harjoitus, jossa verrataan lineaarista ja kiertotaloutta videoiden avulla.
- Kiertotalouden seitsemän pilarin määrittely.
- Etsitään konkreettisia esimerkkejä kunkin pilarin havainnollistamiseksi.
- Harjoitus tuotteen elinkaaren päävaiheiden tunnistamiseksi.
- Harjoitus yrityksen toimintatapojen sijoittamisesta lineaariseen tai kiertotalouteen.
- Kiertotaloutta koskevien keskeisten paikallisten lakien ja politiikkojen ja niiden mahdollisten vaikutusten tunnistaminen yritysten käytäntöihin.

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

- Ymmärtää selkeästi kiertotalouden määritelmän ja pääpilarit.
- Kiertotalouden keskeisiin käytännön esimerkkeihin tutustuminen

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

- Lineaarisen talouden erottaminen kiertotaloudesta
- Molempien talouksien määrittely
- Luettele 7 pilaria, jotka muodostavat kiertotalouden.
- Konkreettisten esimerkkien tunnistaminen kiertotalouden käytännöistä
- Tunnistaa tärkeimmät kiertotalouteen liittyvät lait, asetukset ja paikalliset politiikat, jotka voivat vaikuttaa yritysten käytäntöihin.

Tulokset

Moduuli: Kiertotalous vs. lineaarinen talous		
Tieto	Taidot	Taidot
(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Kiertotalouden ja lineaarisen talouden määritelmä Kiertotalouden peruspilarit ja niiden täytäntöönpano kansallisella ja alueellisella tasolla Tärkeimmät kiertotalouteen liittyvät lait, asetukset ja politiikat, joilla voi olla vaikutusta heidän liiketoimintaansa.	Lineaarisen ja kiertotalouden systeemisen toiminnan ymmärtäminen.	Lineaarisen ja kiertotalouden dynamiikan ja toimijoiden tunnistaminen.

MODUULI 3

Moduulin nimi: otsikko: Yritysten yhteiskuntavastuun määritelmä ja menetelmät

Moduulin päätavoitteet

- Yritysten yhteiskuntavastuun käsitteen määrittely
- Sidosryhmien määrittely
- Yrityksen sosiaalisen vastuun strategian tunnistaminen
- Kuvaile lyhyesti ISO 26000 -standardia
- Vihreän pesun erottaminen yritysten yhteiskuntavastuukäytännöistä.
- Tunnistetaan yritysten yhteiskuntavastuuta koskevan lähestymistavan päävaiheet yrityksissä.

Moduulin sisältö/aiheet

- Lyhyt keskustelu yritysten "vastuullisuuden" käsitteestä.
- Etsi yhteinen määritelmä yritysten yhteiskuntavastuulle ja avainsanat: vapaaehtoinen lähestymistapa, sidosryhmät, kestävä kehitys, myönteiset vaikutukset....
- Sidosryhmäkeskeisyys
- Ryhmäharjoitus "ihanteellisesta yrityksestä".
- Etsi tietoa ISO 26000 -standardista
- Esimerkkejä viherpesukäytännöistä verrattuna todelliseen sitoutumiseen yritysten yhteiskuntavastuuseen.

<ul style="list-style-type: none"> • Yritysten yhteiskuntavastuuta koskevan lähestymistavan toteuttamisen tärkeimpien vaiheiden tunnistaminen. • Keskity prosessin jokaiseen vaiheeseen • Yritysten yhteiskuntavastuullisen strategian vaikutuksia koskeva yhteinen harjoitus. • Pieni yksittäinen tapaustutkimus • Tärkeimmät yritysten yhteiskuntavastuun indikaattorit 	
<p style="text-align: center;">Oppimistulokset</p> <p style="text-align: center;">Opiskelija voi:</p> <p><i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i></p>	<p style="text-align: center;">Arviointiperusteet:</p> <p style="text-align: center;">Opiskelija voi:</p> <p><i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i></p>
<p>selkeä käsitys yritysten yhteiskuntavastuusta ja sen määritelmästä.</p> <p>Tutustuminen keskeisiin esimerkkeihin yritysten yhteiskuntavastuusta käytännössä</p> <p>Tunnista yritysten yhteiskuntavastuullisen strategian täytäntöönpanon tärkeimmät vaiheet.</p> <p>Tunnustaa, että ISO 26000 voi olla yritysten yhteiskuntavastuun väline.</p>	<p>Yritysten yhteiskuntavastuun määrittely</p> <p>Luettele esimerkkejä konkreettisista yritysten yhteiskuntavastuukäytännöistä yrityksissänne.</p> <p>Siinä esitellään tärkeimmät vaiheet yritysten yhteiskuntavastuun toteuttamiseksi yrityksessä.</p>

Tulokset

Moduuli: Yritysten yhteiskuntavastuun määrittelmä ja menetelmät		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, jotka liittyvät johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
<p>Yritysten yhteiskuntavastuun määrittelmä</p> <p>Tärkeimmät vaiheet, joita jokaisen yrityksen on noudatettava pannaan käytäntöön yritysten yhteiskuntavastuuta koskevan lähestymistavan.</p> <p>ISO 26000 -standardi on yritysten yhteiskuntavastuuta koskeva työkalu.</p>	<p>Tunnistetaan tiettyyn asiayhteyteen sovellettava yritysten yhteiskuntavastuumenetelmä.</p>	<p>Yritysten yritysten yhteiskuntavastuukäytäntöjen perusdiagnoosin tekeminen.</p>

MODUULI 4	
Moduulin nimi: otsikko: Yritysten yhteiskuntavastuu tulosjohtamisessa	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Täydellisten kustannusten määrittely • Ulkoisuuden ja vaikutusten määrittely • Anna esimerkkejä positiivisista ja negatiivisista ulkoisvaikutuksista 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kustannusten määritelmä • Yritysten yhteiskuntavastuu on yritykselle pikemminkin investointi kuin kustannus. • Positiivisia ja negatiivisia ulkoisvaikutuksia koskeva harjoitus • Ulkoisuuden ja vaikutuksen välinen ero • Yhteenveto: Yritysten yhteiskuntavastuu, tuloksentekovipu? • CSR lyhyt tietokilpailu 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Ymmärtää pitkän aikavälin yhteiskuntavastuustrategian yritykselle ja sen sidosryhmille. Tunnistetaan positiivisten ja negatiivisten ulkoisvaikutusten käsite.	Määrittele ulkoisuuden käsite ja vertaa sitä vaikutuksen määritelmään. Tunnistavat esimerkkejä yritysten yhteiskuntavastuukäytännöistä yrityksissään.

Tulokset

Moduuli: CSR suorituskyvyn hallinnassa		
Tieto <i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskeluala. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Ulkoisvaikutusten määritelmä että pitkän aikavälin yritysten yhteiskuntavastuustrategian toteuttamisella voi olla myönteinen vaikutus yrityksen tulokseen.	Tunnista liiketoimintasi vaikutukset ja ulkoisvaikutukset.	Yritysten yritysten yhteiskuntavastuukäytäntöjen perusdiagnoosin tekeminen yrityksissä

MODUULI 5	
Moduulin nimi: Loppukoe	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Arvioi oppijaa kaikkien moduuleissa 1, 2 ja 3 käsiteltyjen käsitteiden osalta. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Määritelmiä, käytännön esimerkkejä, avainsanoja ja menetelmiä koskevia kysymyksiä. Tapaustutkimus erityiskysymyksineen (esimerkki älypuhelinvalmistajan kanssa) 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Arvioidaan sen tietämys ja ymmärrys koulutuksesta.	Määritellään ja yksilöidään kiertokäytännöt

Tulokset

Moduuli: Loppukoe		
Tieto <i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työtai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työtai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehityksessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Ympyrädynamiikan määritelmä	Tunnista vaikutukset ja ulkoisvaikutukset	Toteuta yritysten yhteiskuntavastuuta koskeva perusdiagnoosi

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
**AMMATTITUTKINTOTODISTUS "KÄSIN TAPAHTUVAN
JÄTTEIDEN KERÄYKSEN KULJETTAJA".**

9

TICHE Academy -koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Ammattipätevyystodistus "Manuaalinen jätteidenkeräysoperaattori".
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Basic
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Käsilajittelun operaattori huolehtii työnjohtajan alaisuudessa raaka-aineiden käsittelystä, vastaanotosta, lajittelusta, pakkaamisesta ja yksinkertaisesta käsittelystä kierrätystä varten.
Menetelmät	Vuorottelemme keskuksessa pidettävien luentojaksojen ja yrityksiin tutustumisen tai yrityksissä hankitun tiedon validoinnin välillä.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Kaikki interventiot tapahtuvat kasvokkain, ja niissä käydään paljon suullista vuoropuhelua ja suullista ilmaisua.
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Koska CPQ on taitotiedon tunnustaminen, ulkopuolinen tarkastaja arvioi osaamisen sisäisesti.
Sertifiointi ja tunnustaminen	CPQ, Europass Digital Credentials for Learning -julkaisu
Vastaanottajat	Työntekijät tai työnhakijat, jotka haluavat saada tunnustusta osaamisestaan.
Toimituskieli(t)	Ranskalainen.

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Viestintä ja ammatillinen ympäristö	64 tuntia (mukautettavissa)
MODUULI 2	Laatu, terveys, turvallisuus, ympäristö	128 tuntia (mukautettavissa)
MODUULI 3	Tuotteet ja tuotantoprosessi	427 tuntia (mukautettavissa)
MODUULI 4	Henkilökohtainen säästys	46 tuntia (mukautettavissa)

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Viestintä ja ammatillinen toimintaympäristö	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Yleiskuva ammatillisesta maailmasta ja tästä toiminta-alasta. • Tiedonhaun ja -analyysin osaaminen • Tietojen välittämisen osaaminen • Säädösten tärkeimpien osatekijöiden tunteminen 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • MODUULI 1: Käsilajittelun operaattorin työ ja sen ammatillinen ympäristö (14 tuntia). • MODUULI 2: Dokumenttivarat ja kirjallinen viestintä (7 tuntia) • MODUULI 3: Suullinen tiedonvälitys ja ammatilliset suhteet (7h). • MODUULI 4: Ympäristösäännösten perusteet (3h) • MODUULI 5: Yrityssektorin oikeudellinen ja sääntely-ympäristö (3h x 11 kenttää, eli 33h). 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Tunne tämän ammatillisen ympäristön säännöt ja odotukset, Työlainsäädännön perusteiden tuntemus, Jätehuoltomääräyksiä koskevat perusviitekohdat.	Tunnista alan yritykset, Tunnistetaan työlainsäädännön perusrikkomukset yrityksessä, Määrittele teollisuuden eri alat.

Tulokset

Moduuli: Viestintä ja ammatillinen ympäristö		
Tieto <i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi

Jätesäännösten perusteet, Työsäännöissä näytettävät tiedot.	Tunnistetaan yrityksessä esiintyvät vakavat työlainsäädännön rikkomukset, Tunnista luotettavat yritykset, jotka tarjoavat töitä, Osaat ottaa yhteyttä valitsemaasi yritykseen.	Valitsemalla urapolun, ammatin.
---	--	------------------------------------

MODUULI 2

Moduulin nimi: Laatu, terveys, turvallisuus, ympäristö

Moduulin päätavoitteet

- Tunne kaikki turvallisuus- ja hygieniasäännöt, jotka ovat välttämättömiä missä tahansa toiminnassa.
- Kykeneminen olemaan ehdotusten tekijä turvallisuuden suhteen.
- Toimenpiteiden jäljitettävyyden sisällyttäminen laatuun liittyvään lähestymistapaan.

Moduulin sisältö/aiheet

- MODUULI 1: Yritysten yleiset turvallisuussäännöt (3h)
- MODUULI 2: Alakohtaiset turvallisuussäännöt (7 x 11 alaa, eli 77 tuntia).
- MODUULI 3: Työpaikan organisointi ja hygienia (3h)
- MODUULI 4: Työolot sekä terveys ja turvallisuus (7 tuntia)
- MODUULI 5: Laatulähestymistavan perusteet (3h)
- MODUULI 6: Laadunvalvonta; laadun soveltaminen yrityssektorilla (35h).

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Tietää työturvallisuuden peruseriaatteet;
Tunnet kuusi henkilökohtaista suojavarustetta ja niiden ominaisuudet;
Tunne 9 tuotteen vaarakuvamerkkiä.

Tunnista turvallisuus
tietoturvaloukkaukset kaikissa olosuhteissa;
Ole ehdotusten tekijä tiimisi työterveyden ja -
turvallisuuden alalla.

Tulokset

Moduuli: Laatu, terveys, turvallisuus, ympäristö		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Perustiedot terveys-, turvallisuus- ja ympäristösäännöksistä	Esitä luettelo yhteisistä ja henkilökohtaisista suojavarusteista; Luettele työturvallisuuden peruseriaatteet.	Oman turvallisuuden varmistaminen; Ilmoita esimiehellesi kaikista tietoturvaloukkauksista; Varmista siisteys päivän päätteeksi.

MODUULI 3	
Moduulin nimi: Tuotteet ja tuotantoprosessi	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Eri jätetyyppien hallitseminen saada yleiskuva erilaisista jätteenkäsittelymenetelmistä 11 jätteiden lajittelu- ja hyödyntämismenetelmän tuntemus Hallitsee manuaaliset ja automaattiset jätteiden lajittelutekniikat. Lajittelukeskuksen pakkaus-, varastointi- ja poistotekniikoiden tuntemus. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> MODUULI 1: Yleistä tietoa materiaaleista ja tuotteista MODUULI 2: Materiaalien ja tuotteiden erityispiirteet sektoreittain (rautametallit ja muut metallit; romuajoneuvot; puu ja kuormalavavat; paperi ja pahvi; lasi; muovit; tekstiilit; renkaat; vihreä jäte; sähkö- ja elektroniikkalaiteromu; rakennusjäte). MODUULI 3: Jätteiden käsittely- ja hyödyntämismenettelyjen ja -tekniikoiden perusteet. MODUULI 4: Ammattimaiset manuaaliset lajittelutekniikat MODUULI 5: Ammattimainen vastaanottotekniikka MODUULI 6: Jätteiden valmistuksen, käsittelyn ja käsittelyn ammattimaiset tekniikat MODUULI 7: Ammattimaiset pakkaus- ja varastointitekniikat MODUULI 8: Työkalut, asennus ja huolto 	
Oppimistulokset Oppilas <i>(esim. selkeä käsitys käsitteestä EY, sen historiallinen kehitys, määritelmät ja periaatteet. Keskeisten esimerkkien tunteminen EY:stä käytännössä).</i>	Arviointiperusteet: Oppija voi <i>(esim. Määrittele EY:n käsite ja anna seuraavat tiedot. asiaankuuluvia esimerkkejä. Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet.)</i>
tälle alalle ominaisen teknisen sanaston hallitseminen; Kokonaisnäkemys jätetuotteen elinkaaresta; Tiedä, miten lajittelukeskus toimii.	Jätteen muodostavien eri materiaalien tunnistaminen (= jätteen luonne); Esitellään kaikki tavat hyödyntää jätteitä.

Tulokset

Moduuli: Tuotteet ja tuotantoprosessi		
Tieto (Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	Taidot (Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	Taidot (Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Eri tapoja pakata jätettä.	Määrittellään kaikenlaisten jätteiden luonne ja kohtalo.	Kaikenlaisen jätteen manuaalinen lajittelu; kuvaamaan koneellisen ja manuaalisen toiminnan prosessia lajittelukeskuksessa.

MODUULI 4

Moduulin nimi: Henkilökohtainen säästys

Moduulin päätavoitteet

- Määrittele ammatillinen hankkeesi
- Henkilökohtaisten puutteiden työstäminen
- Työhön valmistautuminen

Moduulin sisältö/aiheet

- Henkilökohtaisen matkan pohdinta
- Oppisopimuskoulutuksen valintoihin perehdyttäminen
- Apua harjoittelupaikan ja ammatillisen projektin löytämisessä
- Työnhakutekniikat (digitaalinen ansioluettelo, haastatteluesittely)

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

Keskeisten tietojen tunnistaminen ansioluettelosta ja saatekirjeestä.
Oikeiden verkostojen tunnistaminen ja käyttäminen työnhakua varten
Oikea ryhti työhaastattelussa

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Kirjoita virheetön ansioluettelo ja saatekirje ranskaksi.
Työnhakusi kannalta merkityksellisten työnantajien tunnistaminen
Koulutuksen päätteeksi on läpäistävä useita työhaastatteluja.

Tulokset

Moduuli: Henkilökohtainen säästys

Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Tietokoneen ja digitaalitekniikan perusteet	Työhaastatteluun valmistautuminen ja siihen osallistuminen; CV:n ja saatekirjeen kirjoittaminen.	Esittele profiilisi, tietosi ja taitosi

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
KOLLEKTIIVINEN TYÖELÄMÄÄN VALMISTAUTUMINEN
(POEC - PRÉPARATION OPÉRATIONNELLE À L'EMPLOI
COLLECTIVE RANSKAKSI) JÄTEHUOLTO JA
HYÖDYNTÄMINEN

10

TICHE Academy -koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Työllisyyden kollektiivinen operatiivinen valmistelu (POEC - Préparation opérationnelle à l'emploi collective ranskaksi) JÄTEHUOLTO JA HYÖDYNTÄMINEN 392h yhteensä 24/04/2023 - 13/07/2023 välisenä aikana.
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Yleisö: Työnhakijat Edellytys: puhutun ranskan ymmärtäminen
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	MÄÄRÄAIKAINEN SOPIMUS / VAKITUINEN SOPIMUS / AMMATILLISTUMISSOPIMUS / OPPISOPIMUS
Menetelmät	Luentojen vuorottelu, yrityksiin tutustuminen, kenttätutkimukset, pehmeiden taitojen ryhmähaasteita (Ze Game -menetelmä).
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Luokassa, vierailu yrityksiin ja teknisiin foorumeihin, harjoittelu yrityksessä.
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Emme käytä summatiivista arviointia (arvosana 20:stä), vaan formatiivista arviointia (odotettujen taitojen saavuttamisen mittaaminen) kurssin puolivälissä ja kurssin lopussa.
Sertifiointi ja tunnustaminen	Europassin digitaalisten opintotodistusten myöntäminen oppimista varten
Vastaanottajat	Työnhakijat
Toimituskieli(t)	Ranskan

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Kokemus jätehuollosta ja jätteiden hyödyntämisestä (kovat taidot): kaupunkien siivous ja puhtaanapito, kiinteiden jätteiden keräys, lajittelu ja hyödyntäminen, hygienia.	147 tuntia
MODUULI 2	Haasteet ja SOFT SKILLS CV:n luominen	70 tuntia
MODUULI 3	URHEILU ja pehmeät taidot	70 tuntia kurssin alussa ja 35 tuntia jaettuna loppureitillä.
MODUULI 4	Uppoaminen yritykseen	2 X 35 tuntia

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Osaaminen jätehuollossa ja hyödyntämisessä	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan kiinteän ja nestemäisen jätteen jätehuollon eri ammatteihin. Tietää seuraavien alojen yleinen toiminta ja tärkeimmät tekniikat: kaupunkien siivous, kiinteän jätteen keräys, käsittely ja hyödyntäminen, jäteveden käsittely. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Asetuksen pääkohdat Eri toiminta-alueet Erilaiset saasteet ja jätteet Kiinteän jätteen puhdistus-, keräys-, lajittelu- ja hyödyntämistekniikat. Jäteveden käsittelyprosessit 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Tiedä, mihin haluat päästä, joko suoraan työhön tai jatkokoulutukseen.	Eri jätealojen ammattisanaston ja yksinkertaisten tekniikoiden hallitseminen.

Tulokset

Moduuli: Jätehuolto- ja hyödyntämisosaaminen		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Sanasto, standardit ja tekniikat: Puhdistus, Kokoelma, Jätteiden lajittelu ja hyödyntäminen, Jätevedenpuhdistuksen toimintaa koskevat yleiset käsitteet.	Erilaisten jätetyyppien tunnistaminen, Kaikenlaisten jätteiden kohtalon ja määränpään tunteminen, Määrittele minkä tahansa jätetyypin hyödyntämismenetelmä, Tieto siitä, mitä työtä he haluavat tehdä	Läpäise työhaastattelu olemalla teknisesti uskottava, Tunnista rakenteet, jotka voivat ottaa sen vastaan.

MODUULI 2	
Moduulin nimi: Taidot: Haasteet ja ansioluettelon laatiminen Pehmeät taidot	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pehmeiden taitojen tutkiminen. • Kehittää tehokkaita viestintätaitoja (suullisesti ja kirjallisesti). • Kehittää tehokkaita esitystaitoja. • Tulevat itsevarmoiksi yksilöiksi hallitsemalla ihmissuhdetaidot, ryhmänhallintataidot ja johtamistaidot. • Kehittää monipuolinen persoonallisuus, jolla on kypsä näkemys toimia tehokkaasti erilaisissa olosuhteissa. • Osallistua tehokkaasti rekrytoijien käyttämiin erilaisiin valintamenettelyihin. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Haasteita käytetään sen määrittämiseen, mitkä pehmeät taidot hallitset, jotta voit mainita ne ansioluettelossasi. • Pehmeät taidot, kuten viestintä, tiimityö, luovuus, sopeutumiskyky, ongelmanratkaisu, työmoraali, kriittinen ajattelu ja konfliktien hallinta, kehittyvät ja jalostuvat ajan myötä. 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämisestä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
<ul style="list-style-type: none"> • sinulla on näyttöä pehmeistä taidoista. • Selitä omat vahvuutesi antamalla esimerkkejä. • Vuorovaikutus muiden kanssa. • osoittaa enemmän luottamusta itseensä ja kykyihinsä. 	Pehmeiden taitojen hallitseminen.

Tulokset

Moduuli: Jätehuolto- ja hyödyntämisosaaaminen		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Hyvät viestintä- ja ihmissuhdetaidot, Johtajuus, Ongelmien ratkaiseminen, Työn etiikka, Tiimityö.	Se, miten olet vuorovaikutuksessa ja miten kohtelet muita, on ratkaisevan tärkeää uramenestyksen kannalta. Luottamus kehittyy myönteisen vuorovaikutuksen kautta Suhteet ja tuottavuus lisääntyvät	Pehmeiden taitojen parantamiseksi henkilön on oltava avoin palautteelle ja hänen on tehtävä päätökset käyttäytymisen muuttamiseksi. Koulutuksessa voidaan

Nämä ominaisuudet voidaan siirtää mihin tahansa tehtävään.	ympäristössä, jossa pehmeät taidot kukoistavat.	antaa vinkkejä ja strategioita parempien toimintatapojen, kuten aktiivisen kuuntelun ja empatian kehittämiseen. Ja harjoittelu voi vahvistaa alueita, joilla on puutteita.
--	---	--

MODUULI 3 (ei IRFEDD:n tuottama)

Moduulin nimi: SPORT and SOFT SKILLS

Moduulin päätavoitteet

- Kuntoutus urheilun avulla
- Tutustu työtehtäviin ja ammattikäytäntöihin ja niiden muutoksiin.

Moduulin sisältö/aiheet

- Yleiset fyysiset olosuhteet
- Toiminta työssä
- Tunteiden, konfliktien ja stressin hallinta
- Itsetuntemus
- Henkinen valmistautuminen
- Urheiluharjoitukset

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

- Oman ammatillisen käytännön hallinta
- ylläpitää korkeaa ammatillisen toimintakyvyn tasoa.

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

- Kenttätutkimukset
- Ryhmähaasteita monialaisista taidoista
- Urheileminen

Tulokset

Moduuli: SPORT ja pehmeät taidot

Tieto	Taidot	Taidot
(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)	(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).	(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)
Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:	Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat	Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi
Tuntee työ- ja ammattikäytännöt ja niiden toteuttamistavat.	Oman ammatillisen käytännön hallinta	ylläpitää korkeaa ammattikuntoa.

MODUULI 4	
Moduulin nimi: Yritykseen uppoutuminen	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Tiedon tutkiminen ja viestintä. • Tunnista lajiteltavat jätteet ja tuotteet. • Jätteenkeräysprosessin ymmärtäminen. • Jätteitä kerätään ja lajitellaan käsin. • Erilaisten jättemateriaalien kierrätyksen tunteminen. • Jäteveden käsittelyprosessin analysointi. • Esitetään ympäristönsuojelun peruskäsitteitä ja -käytäntöjä. 	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<p>Perehdyttämisjakso on ajanjakso, jonka aikana uusi työntekijä tutustuu yrityksen kulttuuriin, arvoihin, prosesseihin ja toimintoihin. Perehdyttämisjakson tarkoituksena on auttaa uutta työntekijää sopeutumaan nopeasti yritykseen ja hänen uuteen tehtäväänsä, jotta hänestä tulisi mahdollisimman pian tuottava ja jotta hän voisi edistää organisaation menestystä.</p> <p>Tutustumisjakson aikana uusi työntekijä voi tavata kollegoita, esimiehiä ja muita sidosryhmiä ymmärtääkseen paremmin yrityksen odotuksia, työnkuluja ja viestintäkanavia. Kun yritykset käyttävät oikean määrän aikaa uusien työntekijöiden perehdyttämiseen, ne voivat parantaa työntekijöiden pysyvyyttä, lisätä heidän sitoutumistaan ja edistää myönteistä työympäristöä.</p>	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
<p>Älylliset taidot: Tämäntyyppiset oppimistulokset antavat oppijalle mahdollisuuden ymmärtää sääntöjä, käsitteitä tai menettelyjä.</p> <p>Kognitiivinen strategia: Tässä tyypissä oppija käyttää ajattelutaitojaan luodakseen strategioita ja organisoidakseen, oppiakseen, ajatellakseen ja käyttäytyäkseen.</p> <p>Suulliset tiedot.</p> <p>Motoriset taidot.</p> <p>Asenne.</p>	<p>Tunnista:</p> <p>Viisi jätteiden hävittämistekniikkaa: hylkääminen, vähentäminen, uudelleenkäyttö ja kierrätys.</p> <p>Kierrätyspolitiikka: (Miten yritys käsittelee erityyppisiä kotitalousjätteitä? Tarjoaako se lajiteltuja jäteastioita vai sekajäteastioita hävittämistä varten? Miten he käsittelevät kierrätykseen kelpaamatonta jätettä)?</p> <p>Kokemus.</p> <p>Yritys Kyky hallita alueen jätetuotannon määrää.</p> <p>Tarjotut palvelut.</p> <p>Asiakaspalvelu.</p>

Tulokset

Moduuli: Uppoaminen yritykseen		
Tieto <i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	Taidot <i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
<p>Erilaisten organisaatiotyyppien tunnistaminen</p> <p>organisaatiomekanismien ymmärtäminen, organisaatioviestintä</p>	<p>Työelämään uppoutuminen antaa opiskelijoille mahdollisuuden hankkia ja kehittää tiimityötaitoja, viestintää, läsnäoloa ja täsmällisyyttä, tuottavuutta ja joustavuutta, aloitteellisuutta ja proaktiivisuutta, harkintakykyä ja päätöksentekoa, luotettavuutta ja luotettavuutta, asennetta ja ammattitaitoa.</p>	<p>Opiskelijat voivat erityisesti hankkia asiaankuuluvia ja käytännön taitoja asiantuntijoiden ja työntekijöiden ohjauksessa;</p> <p>arvostamaan koulussa opettujen periaatteiden ja teorioiden merkitystä ja soveltamista; parantamaan teknisiä tietojaan ja taitojaan; rikastuttamaan viestintä- ja ihmissuhdetaitojaan; kehittää hyviä työtapoja, asenteita, arvostusta ja kunnioitusta työtä kohtaan.</p> <p>Tämä valmistaa heitä työelämän tai korkea-asteen koulutuksen vaatimuksiin ja haasteisiin.</p>

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
MATKA KIERTOTALOUSHALLIIN

11

TICHE Academy -koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Matka kiertotalousmallissa
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Perustaso, keskitaso
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin päätteeksi opiskelijat hankkivat)</i>	<p>Odotetut oppimistulokset ovat seuraavat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ymmärtää kiertotalouden käsite ja sen erot lineaariseen talousmalliin verrattuna.• Tunnistaa kiertotalousmallin strategiat ja ominaispiirteet, erityisesti sen keskittyminen raaka-aineiden arvon maksimointiin tuotantojärjestelmässä.• Arvioidaan nykyisen kiertotalousmallin rajoja ja pohditaan sen kykyä puuttua nykyiseen talouskehitysmalliin sisältyviin ympäristöpaineisiin ja sosiaaliseen epätasa-arvoon.• Tunnustetaan eri sidosryhmien, kuten poliittisten päättäjien, yhteisöjen ja yritysten, rooli kiertotalouden käytäntöjen kehittämisessä ja toteuttamisessa kaupunkitasolla.• Analysoidaan poliittisten päättäjien vastuuta ja toimia kysynnän, tarjonnan ja infrastruktuurin edistämässä kiertotaloutta varten.• Arvioidaan yhteisöjen roolia alhaalta ylöspäin suuntautuvien lähestymistapojen edistämässä, tiedon luomisessa ja kiertotalousaloitteiden parhaiden käytäntöjen levittämisessä.• Ymmärtää niiden yritysten ominaispiirteitä, jotka suuntautuvat kiertotalouden malleihin, mukaan lukien jaettu kulutus ja tuotanto, sekä yritysten tarkoituksen mahdollista muuttumista siten, että ne pyrkivät hyödyttämään yhteisöä pelkän voiton maksimoinnin sijasta.• Yhteenveto sidosryhmien rooleista ja kiertotalouden kehittämisen ja toteuttamisen esteiden tunnistaminen. mallit kaupunkitasolla.
Menetelmät	Reitti on Wuppertal-instituutin kiertotalousosaston tutkimustyön tulos, ja ideat perustuvat videoiden tekijöiden tietämykseen: Stefano Turrini ja Giacomo Sebis.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Online
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Europassin digitaalisten valtakirjojen myöntäminen pyynnöstä.

Vastaanottajat	Kiertotalousmallin perusteista kiinnostuneet opiskelijat, nuoret ja aikuiset.
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Kiertotalousmalliin perustuvat videotunnit	8 tuntia

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1
Moduulin nimi: Kiertotalousmalliin perustuvat videotunnit
<i>Moduulin päätavoitteet</i>
<p>Kurssi "Matka kiertotalousmalliin" sisältää seitsemän nauhoitettua luentoa, joissa annetaan yksityiskohtainen katsaus kiertotalousmalliin. Tämä uusi malli on saanut viime vuosina paljon huomiota, koska se pystyy maksimoimaan resurssien ja materiaalien arvon tuotantojärjestelmässä ja toisaalta vähentämään ekologisia vaikutuksia lineaariseen talousmalliin verrattuna. Kurssin aikana analysoidaan kolmea toimijaa, jotka vastaavat kiertotalousmallin toteuttamisesta kaupunkitasolla: poliittisia päättäjiä, yhteisöjä ja yrityksiä. Näillä toimijoilla on erilaiset roolit, ja niiden vuorovaikutuksesta ja yhteisen vision rakentamisesta riippuu kiertotalousmallin onnistunut kehittäminen kaupunkitasolla.</p> <p>Kiertotalousmallilla näyttää kuitenkin olevan merkittäviä rajoituksia sekä materiaalien fyysisten ominaisuuksien että tällä hetkellä saatavilla olevien kiertotalousmateriaalien vähäisen osuuden osalta. Kun otetaan huomioon, että siirtyminen kestävään talouskehitysmalliin on kiireellistä, sitä ei voida pitää ainoana ratkaisuna nykyiseen rajattomaan talouskasvuun perustuvaan talouskehitysjärjestelmään liittyviin liiallisiin ekologisiin paineisiin ja sosiaaliseen epätasa-arvoon. Kiertotalous on kuitenkin</p> <p>Mallilla on erittäin tärkeä rooli ekologisessa siirtymässä, ja siksi kaikkien sidosryhmien on edistettävä sen levittämistä ja täytäntöönpanoa.</p>
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>
<p>Koulutusaloite koostuu seitsemästä videotunnista:</p> <p>Video 1: Kiertotalouden oppiminen TICHEN avulla - Johdanto Tällä videolla esitellään videon toteuttamisesta vastaavan Wuppertal-instituutin työalue. Tämän jälkeen tarjotaan myös kuvaus videon tekijöistä: Stefano Turrini ja Giacomo Sebis. Lopuksi kuvataan TICHE-hankkeen tavoite.</p> <p>Video 2: Kiertotalouden oppiminen TICHEN avulla - Kiertotalousmallin yleiskatsaus Tässä videossa keskitytään lineaarisen ja kiertotalousmallin välisiin eroihin. Yhtäältä siinä osoitetaan, mitkä ovat nykyisen lineaarisen talousmallin ominaispiirteet, jotka perustuvat "ota-valmista-hävitä"-strategiaan. Toisaalta siinä kuvataan piirteitä ja strategioita, joihin kiertotalousmalli perustuu eli tuotantojärjestelmään tuotavien raaka-aineiden arvon maksimointiin.</p> <p>Video 3: Tutustu kiertotalouteen TICHE - kiertotalousmallin avulla ja tutustu tulevaisuuden talousjärjestelmään. Tässä videossa esitetään kriittisempi selitys kiertotalousmallista, jonka tarkoituksena on täydentää</p>

Giacomo Sebin edellisessä videossa antamaa yleiskatsausta. Kiertotalousmallin nykyiset rajoitukset selitetään ja tarjotaan tilaa pohdinnalle siitä, voiko kiertoalustusmalli yksinään olla ratkaisu nykyisessä taluskehitysmallissa esiintyviin ympäristöpaineisiin ja voimakkaaseen sosiaaliseen eriarvoisuuteen.

Video 4: Kiertotalouden oppiminen TICHE:n avulla - Eri sidosryhmien roolit: Poliittinen päättäjä.

Tässä videossa esitellään eri sidosryhmien toiminnan merkitystä kiertoalustusmallin kehittämisessä ja toteuttamisessa kaupunkitasolla. Ensimmäinen analysoitu sidosryhmä on poliittinen päätöksentekijä, joka vastaa ylhäältä alaspäin suuntautuvasta lähestymistavasta ja vastaa kolmesta päävaiheesta: kysynnän ja tarjonnan stimuloinnista sekä infrastruktuurin rakentamisesta kiertoalustuksen kehittämisen helpottamiseksi.

Video 5: Kiertotalouden oppiminen TICHE:n avulla - Eri sidosryhmien roolit: yhteisö.

Toinen sidosryhmäanalyysi on yhteisöjen analyysi, joka vastaa alhaalta ylöspäin suuntautuvasta lähestymistavasta. Nämä ovat organisaatioita, jotka pyrkivät kokoamaan yhteen eri sidosryhmät, jotka osallistuvat kiertoalustusmallin kehittämiseen kaupunkitasolla. Lisäksi ne vastaavat tiedon luomisesta ja parhaiden käytäntöjen levittämisestä.

Video 6: Kiertotalouden oppiminen TICHE:n avulla - Eri sidosryhmien roolit: yhteisö.

Kolmas sidosryhmäanalyysi koskee yrityksiä. Tässä yhteydessä käsitellään yhtäältä sellaisen yrityksen ominaisuuksia, joka on suuntautunut kohti kiertoalustusmallia jaetun kulutuksen ja tuotannon kautta, jossa tuotantojärjestelmässä jo olevien raaka-aineiden arvo maksimoidaan. Toisaalta keskustellaan joistakin kiistanalaisemmista seikoista, kuten siitä, miten yrityksen tarkoitus voi muuttua, kun tavoitteena ei ole maksimoida voittoja sijoittajille vaan maksimoida hyödyt yhteisölle, jossa yritys toimii.

Video 7: Kiertotalouden oppiminen TICHE:n avulla - Johtopäätös

Viimeisessä videossa tehdään yhteenveto edellisissä videoissa analysoiduista eri sidosryhmärooleista ja käsitellään joitakin loppuhuomautuksia. Lisäksi siinä luodaan katsaus tärkeimpiin esteisiin, joita sidosryhmät kohtaavat kehitettäessä ja toteutettaessa kiertoalustusta kaupunkitasolla.

Oppimistulokset

Opiskelija voi:

(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).

Arviointiperusteet:

Opiskelija voi:

(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).

Ymmärtää kiertoalustuksen käsite ja erottaa se lineaarisesta talusmallista.
Tunnistaa kiertoalustuksen strategiat ja ominaispiirteet, joissa keskitytään raaka-aineiden arvon maksimointiin tuotantojärjestelmässä.
Arvioidaan nykyisen kiertoalustuksen rajoja ja sen mahdollisuuksia puuttua nykyiseen taluskehitysmalliin liittyviin ympäristöpaineisiin ja sosiaaliseen eriarvoisuuteen.
Tunnustetaan poliittisten päättäjien, yhteisöjen ja yritysten rooli kiertoalustuksen käytäntöjen kehittämisessä ja toteuttamisessa kaupunkitasolla.
Analysoidaan poliittisten päättäjien vastuuta ja toimia kysynnän, tarjonnan ja infrastruktuurin edistämässä kiertoalustusta varten.
Arvioidaan yhteisöjen roolia alhaalta ylöspäin suuntautuvien lähestymistapojen edistämässä, tiedon luomisessa ja kiertoalustusalustusten parhaiden käytäntöjen levittämisessä.
Ymmärtää kiertoalustukseen suuntautuneiden yritysten ominaispiirteet, mukaan lukien jaettu

Määrittele kiertoalustus ja ilmaise sen erot lineaariseen talusmalliin verrattuna.
Esitä esimerkkejä kiertoalustuksen strategioista ja ominaisuuksista ja osoita, että ymmärrät, miten se maksimoi raaka-aineiden arvon.
Kriittinen analyysi nykyisen kiertoalustuksen rajoituksista ja sen mahdollisuuksista vastata ympäristöön ja yhteiskuntaan liittyviin haasteisiin.
Kuvaa poliittisten päättäjien, yhteisöjen ja yritysten roolit ja panos kiertoalustuksen käytäntöjen edistämässä.
Selitä kiertoalustukseen suuntautuneiden yritysten pääpiirteet ja keskustele niiden motiiveista yhteisölliseen hyötyyn.
Yhteenveto sidosryhmien rooleista kiertoalustuksen toteuttamisessa ja sen käyttöönoton esteiden tunnistaminen kaupunkitasolla.

<p>kulutus ja tuotanto, sekä yritysten tarkoituksen siirtyminen kohti yhteisöhyötyä. Yhteenvedo sidosryhmien rooleista ja kiertotalousmallien kehittämisen ja toteuttamisen esteistä kaupunkitasolla.</p>	
---	--

Tulokset

Moduuli: Kiertotalousmalli: Matka kiertotalousmallissa

Tieto	Taidot	Taidot
<p><i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i></p>	<p><i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsiyötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i></p>	<p><i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i></p>
<p>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</p>	<p>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</p>	<p>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</p>
<p>Kiertotalouden käsitteiden ymmärtäminen käsitteet, mukaan lukien sen määritelmä, periaatteet ja historiallinen kehitys. Tuntemus eroista kiertotalousmallien ja lineaaristen talousmallien välillä. Kiertotalousmallien strategioiden ja ominaispiirteiden, kuten resurssitehokkuuden, jätteen minimoinnin ja tuotteiden käyttöiden pidentämisen, tuntemus. Tietoisuus nykyisten kiertotalousmallien rajoituksista ja niiden mahdollisuuksista ratkaista ympäristöön ja yhteiskuntaan liittyviä haasteita. Eri sidosryhmien roolien ja vastuiden ymmärtäminen kiertokulun edistämiseksi. talous käytännöt, mukaan lukien poliittiset päättäjät, yhteisöt ja yritykset.</p>	<p>Kyky soveltaa kiertotalouden periaatteiden teoreettista tietämystä reaali maailman skenaarioihin ja ongelmiin. Kriittisen ajattelun taidot kiertotalousstrategioiden tehokkuuden ja vaikutusten arvioinnissa. 3. Tutkimusvalmiudet, joilla voidaan kerätä asianmukaista tietoa kiertotaloudesta, käytännöistä ja sidosryhmistä.</p>	<p>Ryhdy toimiin vastaamaan kiertotalouden kehittyviin haasteisiin ja mahdollisuuksiin. Edistetään jatkuvaa oppimista ja kiertotalouden käytäntöjen ja tietämyksen jatkuvaa parantamista.</p>

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
YMPÄRISTÖN KESTÄVYYTTÄ JA KIERTOTALOUTTA
KOSKEVA HANKEHALLINTA

12

TICHE Academy -koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Ympäristön kestävyttä ja taloutta edistävä hankehallinta Kiertotalous/ Ympäristön kestävyttä ja kiertotaloutta koskeva hankehallinto
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei sovelleta
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Väliaikainen
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Tarjotun koulutuksen tarkoituksena on antaa tutkinnon suorittaneille mahdollisuus parantaa ja rikastuttaa yliopisto-opintojensa tuloksena hankkimiaan tietoja ja taitoja, jotta he voivat toimia erityisten koulutusohjelmiansa mukaisesti kilpailuissa ja työorganisaatioissa, omaksua ja siirtää uusia lähestymistapoja ja uutta tietoa, joita tarvitaan täydentämään ja integroimaan alakohtaisia tietoja ja taitoja uusien kulutusmallien, uusien yhteisö- ja liiketoimintamallien ja uusien markkinoiden aktivoimiseksi ja mahdollistamiseksi, jotta voidaan edistää myönteistä ekologista siirtymää ja sen nopeuttamista.
Menetelmät	Luennot, harjoitukset, ryhmätyöskentely, aivoriihi, tapaustutkimukset.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Online
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Europassin digitaalisten valtakirjojen myöntäminen pyynnöstä.
Vastaanottajat	Vastavalmistuneet
Toimituskieli(t)	Italian

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Ympäristön kestävyyttä ja kiertotaloutta koskeva hankehallinta/ Project management for the environment. kestävyys ja kiertotalous	80 tuntia

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Ympäristön kestävyyttä ja kiertotaloutta koskeva hankehallinta	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Hankkeen tavoitteena on tarjota keskeiset johtamis- ja esimiestiedot ja -taidot, joiden avulla voidaan toteuttaa toimia, joilla parannetaan ympäristön kestävyttä ja edistetään siirtymistä kiertotalouteen.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Tunnistaa ja lukea oikein taloudellisen, ympäristöllisen ja sosiaalisen kestävyuden indikaattoreita. - Soveltaa projektihallintatekniikoita muutoshankkeiden hallinnassa, erityisesti ympäristö-/kiertoinnovaatioihin liittyvien hankkeiden osalta; - Laadi hankkeelle budjetti; - Tunnistaa ja arvioida tekijöitä, jotka voivat vaarantaa hankkeen onnistumisen, ja ottaa käyttöön menettelyjä niiden vaikutusten välttämiseksi tai minimoimiseksi riskianalyysin ja -hallintatekniikoiden ja -välineiden avulla. - Soveltaa hankerahoitustekniikoita ja -välineitä; - Ennakoida ja hallita taloudellisia riskejä ja määrittellä menettelyt niiden vaikutusten välttämiseksi tai minimoimiseksi. - käyttää välineitä ja tekniikoita hankkeen asianmukaiseen hallintaan ja seurantaan; - Soveltaa hankkeiden kestävä kehityksen hallintatekniikoita ja keskittyä hankesuunnittelussa taloudellisten, sosiaalisten ja ympäristövaikutusten kriteereihin. 	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämisestä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Yleinen johdanto hankkeen hallintaan hankkeiden suunnittelun, hallinnon, seurannan ja arvioinnin alalla.	hankkia taitoja sellaisten hankkeiden suunnittelun, hallinnon, seurannan ja arvioinnin alalla, joilla levitetään kestävyyskulttuuria ja omaksutaan lähestymistapoja ja menetelmiä, jotka edistävät kiertotalouden omaksumista ja tukevat siirtymistä kestäväan kehitykseen. talous, joka on suunnattu kestäväan tuotantoon (taloudellisesta, ympäristöllisestä ja sosiaalisesta näkökulmasta) ja luonnonvarojen järkevään käyttöön, jotta voidaan vähentää teollisten tuotantoprosessien ympäristövaikutuksia.

Tulokset

Moduuli: Ympäristön kestävyttä ja taloutta edistävä hankehallinta		
Kiertotalous/ Ympäristön kestävyttä ja kiertotaloutta koskeva hankehallinta		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Kiertotalouden käsitteiden ymmärtäminen, mukaan lukien määrittely, periaatteet ja hankehallinta kestävän kehityksen alalla.	Kyky soveltaa teoreettista tietämystä projektinhallinnan periaatteista.	Kiertotalouden kehittyviin haasteisiin ja mahdollisuuksiin vastaaminen.

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
***UUDET LIIKETOIMINTAMALLIT JA UUDET TEKNOLOGIAT,
JOILLA TUETAAN SIIRTYMISTÄ KIERTOTALOUTEEN.***

13

TICHE-akatemia koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	GREEN COMP - Uudet liiketoimintamallit ja uudet teknologiat kiertotalouden tukemiseksi. Uudet liiketoimintamallit ja uudet teknologiat kiertotalouteen siirtymisen tukemiseksi.
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei sovelleta
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Säätiö/pohja
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Tarjolla olevan koulutustarjonnan tavoitteena on antaa tutkinnon suorittaneille mahdollisuus parantaa ja rikastuttaa yliopisto-opintojensa tuloksena hankkimiaan tietoja ja taitoja, jotta he voivat toimia kilpailuissa ja työorganisaatioissa erityisten koulutusohjelmien mukaisesti omaksumalla ja siirtämällä uusia lähestymistapoja ja uusia tietoja, jotka ovat tarpeen "alakohtaisten" tietojen ja taitojen täydentämiseksi ja integroimiseksi uusien kulutusmallien, uusien yhteisöllisyysmallien ja uusien toimintamallien aktivoimiseksi ja mahdollistamiseksi. markkinat, joilla edistetään myönteisen ekologisen siirtymän nopeuttamista.
Menetelmät	Luennot, ryhmätyöskentely, harjoitukset, tapaustutkimukset.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Online
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus, Europassin digitaalisten valtakirjojen myöntäminen, pyynnöstä.
Vastaanottajat	Vastavalmistuneet
Toimituskieli(t)	Italian

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Uudet liiketoimintamallit ja uudet teknologiat a kiertotalouden tukeminen/ Uudet liiketoimintamallit ja uudet teknologiat kiertotalouden tukemiseksi. teknologiat, jotka tukevat siirtymistä kiertotalouteen.	60 tuntia

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Kiertotalouteen siirtymistä tukevat uudet liiketoimintamallit ja uudet teknologiat.	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Kurssin tavoitteena on antaa yleinen johdatus kiertotalouden arvoketjuun ja liittää kiertotalouden käytännöt toimitusketjuihin sekä tarjota joitakin ensimmäisiä askeleita siitä, miten kiertotalouden periaatteet voidaan toteuttaa uusissa liiketoimintamalleissa.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Liiketoimintamallien analysointi ja niiden saattaminen kiertokulkuun; • Hiilijalanjäljen ja hiilineutraaliuden käsitteen ymmärtäminen. • LCA-lähestymistavan tuntemus tuotteiden/prosessien arvioinnissa; • Ekosuunnittelun perusteiden tunteminen; • Ymmärtää, miten teollisuus 4.0 -järjestelmiä sovelletaan kiertotalouden toteuttamiseen, ja kehittää laaja-alainen ja strateginen näkemys 4.0-teknologioiden mahdollisuuksien arvioimiseksi; • Sidosryhmien sitouttamista ja sitoutumista koskevien käytäntöjen tunteminen teollisen symbioosin kannalta; • Määrittää erityiset parannussuunnitelmat ja asetetaan mitattavissa olevat tavoitteet sekä konkreettiset toimet, joilla havaitaan materiaalien syötön ja kulutuksen kiertävyys tuotantoketjuissa; • optimoida jätehuolto ja teollisuusjätehuolto, tuntee jätehuoltokriteerit hyödyntämis- ja uudelleenkäyttötoimien käynnistämiseksi ja keskittyä kriittisiin raaka-aineisiin. • Jätteiden ja romun energiahyödyntäminen 	
<p>Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määrittämisestä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i></p>	<p>Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i></p>
Yleisesittely siitä, miten uusia liiketoimintamalleja hallitaan ja miten niitä toteutetaan kiertotalouden avulla.	Liiketoimintamallin analysointi ja sen arvioiminen, miten se voidaan muuttaa kiertotalouden liiketoimintamalliksi uuden teknologian avulla.

Tulokset

Moduuli: Uudet liiketoimintamallit ja uudet teknologiat, jotka tukevat siirtymistä kiertotalouteen.		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, jotka liittyvät johonkin työ- tai opiskelualaan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehitymisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
<p>Kiertotalouden käsitteiden ymmärtäminen, mukaan lukien sen määritelmä, periaatteet ja historiallinen kehitys.</p> <p>Kiertotalouden ja lineaaristen talousmallien erojen tuntemus.</p> <p>Kiertotalousmallien strategioiden ja ominaispiirteiden tuntemus, kuten resurssitehokkuus, jätteen minimointi ja tuotteiden käyttöiän pidentäminen.</p>	<p>Soveltaa kiertotalouden periaatteiden teoreettista tietämystä reaali maailman skenaarioihin ja ongelmiin.</p> <p>harjoittaa kriittistä ajattelua arvioidessaan kiertotalousstrategioiden tehokkuutta ja vaikutuksia.</p>	<p>vastaaminen kiertotalouden kehittyviin haasteisiin ja mahdollisuuksiin.</p>

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
**JÄTTEESTÄ ENERGIAA: LYHYT KATSAUS NYKYISIIN
KEHITTYNEISIIN TEKNOLOGIOIHIN**

14

TICHE Academy -koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Jätteen energiakäyttö: lyhyt katsaus nykyisiin kehittyneisiin teknologioihin.
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Basic
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	<p>Tämän jätteen energiahyödyntämistä kiertotaloudessa käsittelevän kurssin suoritettuaan opiskelijat saavat kattavan käsityksen jätehuollon periaatteista ja keskittyvät erityisesti jätehierarkiaan ja sen rooliin kestävien käytäntöjen edistämässä. Opiskelija saa käsityksen jätteiden toimitusketjusta, mukaan lukien jätteiden käsittely, biopolttoaineiden tuotantotekniikat ja energian hyödyntäminen, minkä ansiosta hän pystyy tunnistamaan mahdollisuuksia muuntaa jätteet arvokkaiksi energiavaroiksi.</p> <p>Lisäksi opiskelijat kehittävät kriittisen ajattelun taitoja arvioidakseen jätteiden hyödyntämisstrategioiden tehokkuutta ja biopolttoaineiden tuotantomenetelmiä tehokkuuden ja ympäristövaikutusten perusteella. Lisäksi he tutustuvat jätehuollon maailmanlaajuisiin näkökulmiin, saada tietoisuutta kansainvälisistä lähestymistavoista ja politiikoista.</p>
Menetelmät	Luennot, tapaustutkimukset
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Online
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus, Europassin digitaalisten valtakirjojen myöntäminen, pyynnöstä.
Vastaanottajat	Opiskelijat ja opiskelijat, jotka ovat kiinnostuneita hankkimaan johdantotietoa jätteiden energiahyödyntämisestä ja sovelletusta kiertokulusta, ja vastaanottavat yleiskatsaus mahdollisiin käyttötapauksiin.
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Jätteen energiakäyttö: lyhyt katsaus nykyisiin kehittyneisiin teknologioihin.	1 tunti

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Lyhyt katsaus nykyisiin kehittyneisiin teknologioihin.	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Kansainväliselle ja maailmanlaajuiselle yleisölle avoin koulutustarjonta, joka tarjoaa perustiedot kiertotaloudesta ja esittelee TICHE-akatemian mahdollisuuksia.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
Videotunti käsittelee energian talteenottoa jätteestä. Kuvauksen alussa käsitellään jätteiden hyödyntämistä osana EU:n jätehierarkiaa, joka on teoretisoitu ohjaamaan jätehuoltotoimia. Sen jälkeen esitellään jätteestä energiaa tuottava toimitusketju kolmessa pääosassaan: jätteen tuotanto ja käsittely, biopolttoaineiden tuotantoteknologiat ja energian hyödyntäminen energiajärjestelmien ja biopolttoaineiden käyttäjien (kuten liikkuvuuden) kautta.	
Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i>	Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i>
Ymmärtää jätehierarkian käsite ja sen merkitys jätehuollossa. Selitä jäte-energian toimitusketjun osat. Tunnistetaan biopolttoaineiden tuotannossa käytettävät eri teknologiat. Keskustellaan jätehuoltoa ja energian talteenottoa koskevista maailmanlaajuisista näkökulmista. Soveltaa kriittistä ajattelua arvioidakseen jätteiden hyödyntämisstrategioiden tehokkuutta.	Kuvaa jätehierarkiamalli ja selitä sen merkitys kestävässä jäteikäytännöissä. Analysoidaan energiajätteen toimitusketjun kaavio ja merkitään sen tärkeimmät osat ja niiden keskinäiset yhteydet. Arvioidaan tapaustutkimuksia tai skenaarioita, jotka koskevat energian hyödyntämistä biopolttoaineiden avulla liikkuvuudessa.

Tulokset

Moduuli: Jätteen energiakäyttö: lyhyt katsaus nykyisiin kehittyneisiin teknologioihin.		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsiyötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehityksessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>

<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
<p>Jätehierarkia ja sen rooli jätehuollossa Jätteen energiakäyttö ja toimitusketju Jätteiden tuotanto ja käsittely Biopolttoaineet tuotantotekniikat Energian hyödyntäminen biopolttoaineiden maailmanlaajuisen käytön avulla näkökulmia jätehuoltoon</p>	<p>Analyttiset taidot Kriittinen ajattelu Tekninen tietämys Viestintätaidot</p>	<p>Kyky analysoida ja arvioida jätteiden hyödyntämisprosesseja. Viestintätaidot energian talteenoton käsitteiden selittämiseksi Sopeutumiskyky jätteestä energiaa tuottavien strategioiden soveltamisessa Jatkuva oppiminen energian talteenotossa ajan tasalla pysymiseksi Vastuu kestävien jätekäytäntöjen edistämisestä</p>

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
***KIERTOTALOUS LYHYESTI (OSA 1 JA 2) -
OPETUSVIDEOSARJA***

15

TICHE Academy -koulutustarjonnan yksityiskohtaisen kuvauksen malli.

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Kiertotalous lyhyesti (osa 1 ja 2) - opetusvideosarja
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Basic
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin päätteeksi opiskelijat hankkivat)</i>	<p>Keskeiset koulutusmoduulit on suunniteltu kattamaan kiertotalouden keskeiset näkökohdat:</p> <p>Moduuli 1: Kiertotalous lyhyesti - Osa 1: Toimitusketjujen mullistaminen Tässä moduulissa luodaan kattava katsaus kiertotalouden käsitteisiin ja keskitytään siihen, miten ne muuttavat toimitusketjuja ja tekevät niistä joustavampia ja tulevaisuutta kestävämpiä. Opiskelijat saavat syvällisen käsityksen kiertotalouden periaatteista ja niiden merkityksestä kestävä liiketoiminnan strategioissa.</p> <p>Moduuli 2: Kiertotalous lyhyesti - Osa 2: Kiertotalous käytännössä - Kiertotaloushankkeiden johtaminen Tässä moduulissa osallistujat tutustuvat kiertotalouden periaatteiden käytännön sovelluksiin hankehallinnassa. He oppivat, miten kiertotaloutta voidaan soveltaa hankkeiden suunnittelu-, tuotanto- ja elinkaaren loppuvaiheissa ja edistää kiertotalouskäytäntöjen käyttöönottoa teollisuudessa.</p> <p>Odotetut oppimistulokset: Kurssilla opiskelijat oppivat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kattava ymmärrys kiertotalouden käsitteistä, mukaan lukien kiertotalouden arvoketju ja sen erottaminen lineaarisista talousmalleista. • Tieto siitä, miten kiertotalouden käytännöt voidaan integroida toimitusketjun hallintaan joustavuuden ja kestävyuden parantamiseksi. • Tietoisuus välineistä ja ohjeista, joita on saatavilla kiertotalouden periaatteiden toteuttamiseksi hankehallinnassa ja teollisuusprosesseissa. • Kyky tunnistaa mahdollisuuksia soveltaa kiertokulttuurisia käytäntöjä ammatillisissa yhteyksissään. • Kiertohankkeiden hallinnointitaidot, mukaan lukien suunnitteluun, tuotantoon ja elinkaaren loppupäähän liittyvät näkökohdat, jotka on sovitettu yhteen kiertotalouden periaatteiden kanssa. • Kiertotalouskäytäntöjen kansainväliset näkökulmat, jotka auttavat ymmärtämään laajemmin maailmanlaajuisia kestävyyspyrkimyksiä. • Kyky arvioida ja vastata kiertotalouskoulutuksen ja -aloitteiden kysyntään omilla aloillaan.
Menetelmät	Luennot, tapaustutkimukset

Oppimistavat (sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)	Online
Arviointi (esim. testaus)	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus, Europassin digitaalisten valtakirjojen myöntäminen, pyynnöstä.
Vastaanottajat	Kohderyhmänä ovat kiertotalouden aloittelijat, opiskelijat ja opiskelijat, jotka ovat kiinnostuneita hankkimaan johdantotietoa. sovelletusta kiertokulusta ja saavat yleiskatsauksen mahdollisista käyttötapauksista.
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Kiertotalous lyhyesti (osa 1 ja 2) - opetusvideosarja	3 tuntia

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1
Moduulin nimi: Kiertotalous lyhyesti (osa 1 ja 2) - opetusvideosarja
<i>Moduulin päätavoitteet</i>
Hankkeen tavoitteena on kehittää opetuksellista videosisältöä kiertotalouden perusteista ja sen soveltamisesta teollisiin ekosysteemeihin. Sisältö kehitettiin julkaistavaksi verkossa ja toimimaan koulustarjontana niille, joille kiertotalous on uusi asia, sekä osittain TICHE-hankkeen ponnistelujen esittelynä. Konsortio pyrkii levittämään tietämystä keskittyen kansainväliseen yleisöön. Lisäksi hankkeessa testataan verkkovideosisällön kysyntää kiertotalousopetuksessa.
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>
Tuotettujen videoiden tavoitteena on antaa yleinen johdatus kiertotalouden arvoketjuun ja liittää kiertotalouden käytännöt toimitusketjuihin sekä tarjota joitakin ensimmäisiä perusaskeleita siitä, miten kiertotalouden periaatteita voidaan soveltaa hankehallinnossa. Tavoitteena on esitellä joukko kiertotalouden peruseriaatteita ja antaa yleiskatsaus työkaluihin ja ohjeisiin, joita on saatavilla aiheen käsittelyn aloittamiseksi.
Tärkeimmät koulutuslohkot/moduulit:
<ul style="list-style-type: none"> Kiertotalous lyhyesti - Osa 1: Miten kiertotalous mullistaa joustavat toimitusketjut ja tulevaisuuden strategiat? Kiertotalous yhdellä silmäyksellä - Osa 2: Kiertotalous käytännössä - Kiertotaloushankkeiden johtaminen

<p>Oppimistulokset Opiskelija voi: (esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</p>	<p>Arviointiperusteet: Opiskelija voi: (esim. Määrittele CE:n käsite ja anna asianmukaisia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</p>
<p>Ymmärtää kiertotalouden ja sen arvoketjun peruseriaatteet. Sovelletaan kiertotalouden periaatteita toimitusketjun hallintaan kestävyuden ja joustavuuden parantamiseksi. Tunnistaa käytettävissä olevat välineet ja resurssit kiertotalouden käytäntöjen toteuttamiseksi projektinhallinnassa. Tunnistetaan mahdollisuudet sisällyttää kiertokuljetuskäytäntöjä teollisuusprosesseihin. Arvioidaan maailmanlaajuisia näkökulmia kiertotalouden käytäntöihin ja niiden vaikutukseen teollisuuden ekosysteemeihin. Arvioidaan kiertotalouskoulutuksen ja -aloitteiden kysyntää ammatillisissa yhteyksissä.</p>	<p>Osoita tietämyksesi kiertotalouden käsitteistä ja kuvaile kirjallisessa arvioinnissa tai tietokilpailussa, miten ne eroavat lineaarisista talousmalleista. Analysoidaan tiettyä toimitusketjuun liittyvää skenaariota ja ehdotetaan kiertotalousstrategioita resurssien käytön optimoimiseksi ja jätteen vähentämiseksi. Esittele tapaustutkimus tai skenaario ja määrittele mahdolliset alat, joilla kiertotalouden käsitteitä voidaan soveltaa resurssitehokkuuden parantamiseksi. Kirjoita pohdiskeleva essee, jossa pohditaan kiertotalouden käyttöönoton kansainvälisiä vaikutuksia tutkimukseen ja tapaustutkimuksiin perustuen.</p>

Tulokset

<p>Moduuli: Kiertotalous lyhyesti (osa 1 ja 2) - koulutusvideosarja</p>		
<p>Tieto (Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskeluala- aan. Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</p>	<p>Taidot (Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</p>	<p>Taidot (Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</p>
<p>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</p>	<p>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</p>	<p>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</p>

<p>Kiertotalouden periaatteet ja teorit Käsitteet kiertävä arvoketju Kiertotalouden työkalut ja resurssit Kiertotalouden kansainväliset näkökulmat Kiertotalouden käytännöt toimitusketjussa Kiertosuunnittelun periaatteet Jätehuoltostrategiat</p>	<p>Analyttinen ajattelu Vianmääritys Kriittinen ajattelu</p>	<p>Kyky sisällyttää kiertotalouden periaatteet kestävyyttä koskevaan strategiseen päätöksentekoon. osoittaa vastuullisuutta kiertotalouden käytäntöjen edistämässä ammatillisissa yhteyksissä. Jatkuva oppiminen ja sopeutuminen Kiertotalouden käytäntöjen edistymisen tunnustaminen</p>
--	--	--

TICHE-AKATEMIAN KOULUTUSTARJONTA
HYVÄN SUUNNITTELUN PERUSTEET - OPETUSVIDEOSARJA

16

Yksityiskohtainen kuvaus TICHE Academy -koulutustarjonnasta

Koulutusaloitteen yleinen kuvaus

Koulutusaloite (otsikko) <i>(esim. tekstiili- ja muotiteollisuuden kiertotalouden ekosuunnittelun asiantuntija).</i>	Hyvän suunnittelun perusteet
EQF-taso (tarvittaessa)	Ei ole
Osaamistaso <i>(perus/perus, keskitaso, edistynyt, pitkälle erikoistunut).</i>	Johdanto
Odotetut oppimistulokset <i>(Tämän kurssin lopussa opiskelijat hankkivat)</i>	Osallistujat tutustuvat Anois'n hyvän suunnittelun perusteiden keskeisiin näkökohtiin, kuten tarpeeseen omaksua kokonaisvaltainen, systeeminen ja strateginen lähestymistapa, jossa sovitetaan yhteen planeetan ja ihmisten kannalta keskeiset kestävyyskriteerit. Animaatiovideoiden avulla osallistujat voivat luoda perustan näiden kriteerien sisällyttämiselle suunnitteluun. Niitä voidaan käyttää hyvän suunnittelun eri näkökohtien, kuten luonnon, ihmisten ja oikeudenmukaisuuden suunnittelun, kiertosuunnittelun ja uusiutuvan suunnittelun, eriyttämiseen sekä Riittävyys ja kestävyys suunnittelun avulla.
Menetelmät	Kahdeksan lyhyen videon innovatiivinen sarja kehitetään ja toimitetaan. Tämä innovatiivinen ja joustava lähestymistapa varmistaa pilottihankkeen pitkäaikaisuuden hankkeen päättymisen jälkeen. Lyhyet videot kehitettiin täydentämään hankekumppaneiden toteuttamia vaihtoehtoisia pilottihankkeita, joihin kuuluvat pitkät videot, yhdistelmäoppiminen ja viralliset koulutusohjelmat. Tulevaisuudessa videoita voidaan lisätä lisää, sillä kutakin hyvän suunnittelun seitsemää periaatetta voidaan tarkastella erikseen muilla lyhyillä videoilla, joita voidaan kehittää ja julkaista myöhemmin ja kohdentaa kysytyimmille aloille. Kahdeksan videon julkaisemisen myötä anois saa käsityksen tämän uuden koulutusmenetelmän soveltuvuudesta ja kiinnostavuudesta. Varsinkin kun monilla ihmisillä on rajallinen keskittymiskyky ja vähän aikaa osallistua virallisiin tai pitkiin koulutusohjelmiin.
Oppimistavat <i>(sekamuotoinen, verkossa, paikan päällä)</i>	Online
Arviointi <i>(esim. testaus)</i>	Testi tai vastaava arviointi
Sertifiointi ja tunnustaminen	Osallistumistodistus, Europassin digitaalisten valtakirjojen myöntäminen, pyynnöstä.
Vastaanottajat	Kurssi on avoin kaikille suunnittelusta kiinnostuneille, kestävyys, kiertotalous jne.
Toimituskieli(t)	Englanti

Koulutusaloitteen moduulit

Moduuli N.	Moduulin (moduulien) nimi	Oppimis-/koulutustunnit (yhteensä)
MODUULI 1	Hyvän suunnittelun perusteet	1 tunti

Moduulin yksityiskohtainen kuvaus

MODUULI 1	
Moduulin nimi: Hyvän suunnittelun perusteet	
<i>Moduulin päätavoitteet</i>	
Tämän innovatiivisen pilottikoulutushankkeen tavoitteena on tarjota joustava johdatus maapallon ja ihmisten hyvään suunnitteluun käyttämällä lyhytmuotoista multimediasisältöä niille, joilla ei ole aikaa osallistua virallisiin koulutusohjelmiin tai katsoa pitkiä videoita.	
<i>Moduulin sisältö/aiheet</i>	
Hyvä muotoilu on muutakin kuin vain muoto ja toiminta. Kyse on vastuustamme luoda kestäviä elämäntapoja. Kun kaikkien tarpeiden täyttäminen nyt ei vaaranna kaikkien tarpeiden täyttämistä tulevaisuudessa.	
Hyvä suunnittelu on luontoa, ja siinä otetaan huomioon todelliset kustannukset, joita aiheutuu siitä, että tuotteen koko elinkaaren aikana loukataan maapallon rajoja, kuten biologista monimuotoisuutta ja ilmastoa. Hyvä muotoilu on inhimillistä, kun suunnitellaan yleisesti saatavilla olevia, osallistavia ja kauniita tuotteita. Hyvä muotoilu on reilua, sillä se poistaa hyväksikäytön koko elinkaaren ajalta ja luo oikeudenmukaisia, tasapuolisia ja terveitä järjestelmiä, joissa yhteistyöjärjestelmät voivat kolminkertaistua ja joissa julkisesta ylellisyydestä tulee normi.	
Hyvä suunnittelu on kiertokulkuista, sillä se varmistaa, että resurssit pysyvät suljetuissa sykleissä ja että ne voidaan palauttaa uudelleenkäyttöä, kunnostusta tai mahdollista hyödyntämistä varten.	
Hyvä suunnittelu on uudistavaa, sillä siinä ymmärretään, että kaikki on yhteydessä toisiinsa ja riippuvaista toisistaan, joten meidän on jäljiteltävä ekosysteemien syntymistä ja monimuotoisuutta ja samalla varmistettava, että luonnonvaroilla on aikaa ja tilaa korjata ja täydentää itseään.	
Hyvä suunnittelu on riittävyttä, suunnittelua, jonka avulla yksityinen riittävyys on mahdollista, käytännöllistä ja toivottavaa, ja sen varmistamista, että meillä kaikilla on kaikki tarvitsemamme.	
Hyvä muotoilu on tulevaisuudenkestävää, ja siinä käytetään matalan teknologian ratkaisuja, joiden avulla jotkin asiat pysyvät ajattomina ja muuttumattomina. Se ottaa myös käyttöön uusia vastuullisia teknologioita, jotta jotkin asiat voivat kehittyä innovatiivisina ja mukautuvina.	
<p>Oppimistulokset Opiskelija voi: <i>(esim. selkeä käsitys EY:n käsitteestä, sen historiallisesta kehityksestä, määritelmistä ja periaatteista. tuntee keskeisiä esimerkkejä EY:n käytännöstä).</i></p>	<p>Arviointiperusteet: Opiskelija voi: <i>(esim. Määrittele CE-käsite ja anna asiaankuuluvia esimerkkejä). Tunnistetaan CE:hen liittyvät asiaankuuluvat tukikäsitteet).</i></p>
Osallistujat oppivat kokonaisvaltaisesta, systeemisestä ja strategisesta lähestymistavasta, jossa sovitetaan yhteen planeetan ja ihmisten kannalta keskeiset kestävyyskriteerit ja tarve sisällyttää ne suunnitteluprosessiin. Kestävyys on muutakin kuin hiilijalanjälki.	Osallistujat osaavat kuvata asianmukaisia kiertosuunnittelustrategioita.

Moduulin nimi: Hyvän suunnittelun perusteet		
Tieto	Taidot	Taidot
<i>(Tarkoittaa tosiasioiden, periaatteiden, teorioiden ja käytäntöjen kokonaisuutta, joka liittyy johonkin työ- tai opiskelualaan.) Sitä kuvataan teoreettisena ja/tai tosiasiallisena tietämyksenä.)</i>	<i>(Tarkoittaa kykyä soveltaa tietoa ja käyttää taitotietoa tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.) Niitä kuvataan kognitiivisiksi (looginen, intuitiivinen ja luova ajattelu) tai käytännöllisiksi (käsityötaidot ja menetelmien, materiaalien, työkalujen ja välineiden käyttö).</i>	<i>(Tarkoittaa osoitettua kykyä käyttää henkilökohtaisia, sosiaalisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja kykyjä työ- tai opiskelutilanteissa sekä ammatillisessa ja henkilökohtaisessa kehittämisessä. Sitä kuvataan vastuullisuudella ja itsenäisyydellä.)</i>
<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja tietää:</i>	<i>Tämän opintokokonaisuuden päätteeksi osallistuja osaa seuraavat asiat</i>	<i>Yksikön päätyttyä osallistuja on saanut vastuun ja itsenäisyyden, jonka avulla hän voi</i>
Hyvän suunnittelun periaatteet ja dynamiikka Tuotteen koko elinkaaren huomioon ottamisen tärkeys hyvässä suunnittelussa. Osallisuuden ja saavutettavuuden tarve suunnittelussa Kiertotalouden periaatteet ja niiden soveltaminen suunnittelussa Uusiutuvan suunnittelun käsite ja sen soveltaminen luonnonvarojen uusiutumisen mahdollistamiseksi.	Hyvän suunnittelun periaatteiden soveltaminen kestävien elämäntapojen luomiseksi Yleisesti saatavilla olevien ja osallistavien tuotteiden suunnittelu Toteutetaan kiertosuunnittelustrategioita resurssien pitämiseksi suljetussa elinkaaressa.	ottaa vastuuta hyvän suunnittelun periaatteiden sisällyttämisestä suunnitteluprosessin kaikkiin vaiheisiin. arvioida itsenäisesti suunnitteluvalintojen kestävyyttä ja niiden pitkän aikavälin vaikutuksia ihmisiin ja planeettaan. Kiertosuunnittelun periaatteiden edistäminen ja harjoittaminen organisaatio- ja hankekonteksteissa.



Co-funded by
the European Union